



باز نگاهی به تهدیدات امنیت داخلی در منظومه فکری حضرت امام خمینی(ره)

حسین متفکر^۱

چکیده

امنیت به‌عنوان یکی از بدیهی‌ترین اصول حاکمیتی همواره مورد توجه دولت‌ها و اندیشمندان دینی، سیاسی و نظامی بوده است که بدون آن امکان برآورده شدن سایر نیازها مقدور نیست و تهدیدات و سلب‌کننده‌هایی این نعمت بزرگ را مورد چالش قرار داده است هدف اصلی این مقاله تبیین سلب‌کننده‌ها و تهدیدات امنیت داخلی در منظومه فکری حضرت امام خمینی(ره) می‌باشد برای این منظور با مطالعه پیشینه‌های تحقیق به ساختن چارچوب نظری اقدام شده است و با عنایت به نوع تحقیق که کاربردی و روش تحقیق توصیفی تحلیلی با بهره‌گیری از روش کتابخانه‌ای و روش خبره نسبت به جمع‌آوری داده‌ها از بیانات حضرت پرداخته و باروش داده بنیاد نسبت به استخراج، استنتاج و استنباط و استنتاج از بیانات مکتوب حضرت امام(ره) با میانگین پایایی ۹۲ درصد و روایی و اعتبار ۹۴ درصد به یافته‌ها واصل شده است سلب‌کننده‌های امنیت: آفات، آسیب‌ها، بحران‌ها و تهدیدات در ابعاد مختلف بویژه فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، فقهی و حقوقی و اجتماعی استخراج و تبیین شده‌اند. اصلی‌ترین تهدیدات بنیادین امنیت داخلی، تحریف، تخریب، تضعیف و تحدید دین است که منجر به بحران‌های فقدان مشروعیت، قابلیت، کارآمدی و مقبولیت می‌گردد و پیشنهادها برای پیشگیری از آفات و آسیب‌ها و بحران‌ها و مقابله با تهدیدات برای افزایش توانمندی امنیتی جمهوری اسلامی ایران ارائه گردیده است از جمله پیشنهادها تقویت بنیاد معنوی و دینی جامعه، اعمال آموزه(دکترین) رفاه عمومی، مردمی کردن امنیت داخلی و حاکمیت مسئولین بر قلب‌ها نه جسم‌ها می‌باشد.

واژگان کلید: امنیت، تهدیدات، منظومه فکری، حضرت امام(ره)

A re-gance at Internal Security Threats in Imam Khomeini's Thought System

Husein Motefaker¹

Abstract

Security as one of the most obvious governmental principles has always attracted the attention of governments, religious, political and military pundits whose absence makes the provision of other requirements impossible and has challenged the threats and inhibitors of this great boon. The mian objective of this article is to explain inhibitors and threats of national security in the thought system of Imam Khomeini. To do this, by studying the research history, a theoretical framework has been prepared and in regards to the type of research which is of applied and descriptive-analytical kind and using library and expert methods, data was collected from Imam Khomeini's speeches through data-based method which led to the extraction, perception and conclusion with a reliability average of 92 percent and justifiability and credibility of 94 percent on findings. Security inhibitors: damage, affliction, crises and threats in various dimensions, particularly political, cultural, economic, religious, legal and social ones were extracted and explained. The main fundamental threats to internal security are falsification, ruining undermining and limitation of religion which have led to crises of lack of legitimacy, capability, efficiency and acceptance. Suggestions have been presented to prevent affliction, damage and crises and methods to counter these threats to improve security capabilities of the Islamic Republic of Iran, as well. These suggestions include improving spiritual and religious basis of the society, doctrine measures of public welfare, popularizing internal security and authorities' governance over hearts and not bodies.

Key Words: security, threats, thought system, His Holiness Imam

1. Ph.D in Strategic Management and Academic Member of Payame Nour University
hossmot9050@yahoo.com





۱- مقدمه و بیان مسئله

امنیت جزء مهم‌ترین مقولات تاریخ بشری و یکی از بدیهی‌ترین اصول حاکمیتی است. امنیت در برابر تهدید که از نیازهای اساسی و اولیه بشری و لازمه حیات طبیعی انسان می‌باشد همواره مورد توجه دولت‌ها و اندیشمندان دینی، سیاسی و نظامی بوده است. بدون آن امکان برآورده شدن سایر نیازها مقدور نیست. خداوند متعال امنیت را نعمتی الهی می‌داند و بر انسان منت می‌گذارد که به او امنیت داده است. یکی از مهم‌ترین ابعاد و حوزه‌های مهم هر نظام مسئله امنیت و سلب‌کننده‌ها و تهدیدات آن است که در یک فضای ادراکی نظام‌مند و منسجم قابل فهم و تبیین است. سوال اصلی تحقیق این است که: تهدیدات امنیت داخلی در منظومه فکری حضرت امام خمینی (ره) در ابعاد مختلف چیست؟ جبران فقدان اطلاعات صحیح و پژوهش کامل راجع به سلب‌کننده‌ها و تهدیدات امنیت داخلی در منظومه فکری حضرت امام خمینی (ره) در ابعاد مختلف مبتنی بر فلسفه سیاسی نظام جمهوری اسلامی برای ایجاد، حفظ و تأمین امنیت برتر، از دغدغه‌های اصلی این پژوهش است تبیین امنیت داخلی جمهوری اسلامی در ابعاد مختلف، می‌تواند بر رفتار و تصمیمات دستگاه‌های سیاست‌گذاری و مدیریت ملی و امنیتی جهت دهد، انسجام ادراکی و رفتاری آنان را افزایش دهد. کمبود مضامین بومی و دینی را جبران کند. و به‌عنوان یک راهنمای علمی و عملی، راهگشای حل معضلات برای عبور از میسر پرفرازونشیب امور امنیتی و در مواجهه با انبوهی از تهدیدات، فتنه‌ها، دسیسه‌ها و توطئه‌های داخلی دشمنان باشد بنابراین سوال اصلی تحقیق این است که: تهدیدات امنیت داخلی در منظومه فکری حضرت امام خمینی (ره) در ابعاد مختلف چیست؟ این مقاله بدنبال پاسخ به این پرسش آغازین است.

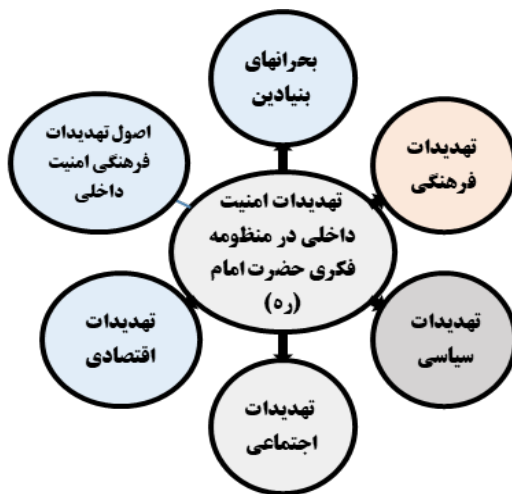
۲- مفهوم‌شناسی

امنیت از ریشه «امن» و مصدر جعلی به معنای، ایمنی، در امان بودن و ایمن شدن است. امنیت دادن نیز به معنای راحت و آسوده و بی‌بیم گردانیدن است. و از ریشه امن به معنای در امان بودن و مصون بودن از هرگونه تعرض و در آرامش و آسودگی بودن است (قریشی، ۱۳۵۲: ۱). امنیت اصطلاحاً در بعد عینی، فقدان تهدیدات نسبت به ارزش‌ها، منافع و اهداف، و در بعد ذهنی، فقدان ترس از اینکه بنیان‌های ملی (ارزش‌ها، منافع و اهداف) مورد هجوم فیزیکی و غیر فیزیکی (واقع بشوند (نوروزی، ۱۳۸۵: ۱۴۰) امنیت داخلی از دیدگاه امام (ره): به موقعیت و وضعیتی گفته می‌شود که در آن ولی فقیه با بهره‌گیری از عناصر کشور، یعنی نهادهای اعمال



حاکمیت اعم از قوای سه‌گانه و نیروهای مسلح و نهادهای وابسته به رهبری، سرزمین و جغرافیای ایران و نهادهای اجتماعی و مردم و روابط و مناسبات درونی آن‌ها ضمن اطمینان از بقای آرامش بخش و عزتمندان انسان ایرانی و استمرار و بقاء عزتمندان جمهوری اسلامی ایران و ارزش‌های انقلاب اسلامی و تأمین مصالح و منافع عمومی آحاد جامعه بدون دغدغه و احساس ترس از خطرات بالقوه و بالفعل نسبت به موجودیت کشور و مشروعیت الهی آن و مقبولیت عامه و تضمین منافع عمومی و ارزش‌های بنیادی و اساسی اسلامی - ایرانی اعمال حاکمیت نماید تا بقاء عزتمندان و آرامش بخش انسانی را تضمین تا بدون دغدغه و خوف از موانع کمالات فردی (مادی و معنوی و روحی) و بیرونی (اجتماعی) مسیر الی الله را سیر نماید (متفکر، ۱۴۰۰). مفهوم لغوی واژه تهدید ترساندن، بیم دادن، بیم عقوبت دادن و به معنای ترساندن، رعب و وحشت یا بیم و عقوبت دادن آمده است و شامل؛ کلیه عوامل و پدیده‌هایی که به‌طور معمول در خارج از سازمان وجود دارد (مانند؛ قابلیت‌ها، نیت و اقدامات حریف، رقیب یا دشمن بالقوه و بالفعل) که می‌تواند مجموعه را به مخاطره انداخته و از رسیدن به اهداف مورد نظر جلوگیری یا انجام موفقیت‌آمیز مأموریت را با مختل کنند (ستاد کل ن. م: ۱۳۸۹).

منظومه فکری: یک اندیشه و پارادایم کلی و یک الگوی جامع و طرح راهبردی و هماهنگ و منسجم است که هدف اصلی آن کمال انسان و تأمین سعادت همگانی با احساس حضور قدرت الهی در سایه ابعاد مختلف اسلام است که در آن اصول اندیشه‌ای (خداشناسی؛ هستی‌شناسی، جهان‌شناسی، معرفت‌شناسی و انسان‌شناسی، و جامعه‌شناسی و غایت‌شناسی) اهداف؛ مبانی و اصول و روش‌ها، ابعاد ادراکی بایدها و نبایدها، خوبیها و بدیها، ابزارها و وسیله‌ها، نیازها و دردها و درمانها، مسئولیتها و تکلیفها مشخص است و منبع الهام تکلیفها و مسئولیتها برای همه افراد بر اساس مکتب اسلام می‌باشد با بررسی‌ها در مراکز تحقیقاتی و سایت‌ها و ... در مورد عنوان تحقیق پیشینه مستقلی بدست نیامد.



(شکل: ۱ مدل مفهومی)

۴- روش اجرای تحقیق:

نوع تحقیق کاربردی و روش تحقیق آمیخته ترکیبی (کمی و کیفی) با فن تحلیل محتوا و اجتهادی - استنباطی و داده بنیاد می‌باشد.

الف) روش تحلیل محتوا (کمی و کیفی): ب) تحلیل گفتمان: ج) روش تحلیل تفسیری: د) روش نظریه مبنايي:

به همین منظور بیانات مربوطه از سال ۱۳۲۰ به‌ویژه بعد از سال ۱۳۴۲ تا نیمه اول خرداد ۱۳۶۸ مقوله‌بندی و با محوربندی مناسب استخراج گردید و این مقولات مرتبط پس از سازمان دهی، در مقابل یکدیگر، تطبیق، ترکیب و تجزیه و تحلیل شد

جامعه آماری این تحقیق ۲۰ نفر از افراد مطلع و صاحب نظر لشکری و کشوری آشنا به دیدگاه حضرت امام در ارتباط با امنیت داخلی بوده به صورت هدفمند تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافته است. لذا جامعه نمونه منطبق بر جامعه آماری و تمام شمار بوده است. روش گردآوری اطلاعات کتابخانه‌ای و اسنادی بوده است ابزارهای گردآوری در بخش ادبیات فیش برداری از اسناد و مدارک و متون و سایت‌های اینترنتی مرتبط اقدام شده است و بعد





از احصاء سلب کننده‌های امنیت داخلی با مراجعه به نمونه جامعه آماری خبرگان و تکمیل پرسشنامه با پاسخهای باز به جمع‌آوری داده‌ها اقدام شد. در این پژوهش که از روش نظریه داده بنیاد استفاده شده و داده‌ها از طریق بررسی داده‌ها به دست آمده است لازم است اعتبار روایی ابزار سنجش به صورت جداگانه مورد توجه قرار گرفت. به دلیل بهره مندی مستمر از نظر خبرگان کلیه مراحل و فرایندهای تحقیق اعم از واژه‌گزینی برای انتخاب متون مرتبط و ارزیابی نهایی برداشت محقق از بیانات، روایی مورد انتظار برای یک پژوهش به خوبی تضمین و برآورد شده است. پایایی روش تحلیل محتوا با استفاده از فرمول «هولستی» محاسبه گردید و عدد ۰/۹۱۴ به دست آمده که پایایی قابل توجهی است. برای محاسبه این شاخص نسبت روایی محتوایی (CVR) از فرمول لاوشه استفاده شد از نظرات کارشناسان متخصص بر اساس خبرگی، روایی محتوایی محاسبه گردید:

۵- یافته‌ها:

۵-۱: مفاهیم مورد نظر و میزان فراوانی آنها در مجلدات صحیفه حضرت امام خمینی (ره) در رابطه با امنیت به شرح جدول زیر استخراج گردید

کلیدواژه	مشتقات	دفعات به کاررفته
امنیت	امنیه، امنیتی، امنیتش و ..	۳۲۱
هجوم	هجمه، هجومش، هجومگر، ...	۳۱۱
خطر	خطرات، خطر دار، خطرناک،	۹۸۹
تهدید	تهدیدآمیز، تهدیدات، تهدیدکننده، ..	۸۸
اسلام	اسلام خواهی، اسلام زدایی، ...	۳۱۶۶۹
ایران	ایرانیان، ایرانی، ایرانیسیم، ایرانیها، ..	۱۲۲۰۰
ملت	ملت‌ها، ملت‌گرایی و ..	۱۶۲۱۱
دنیا	دوستی دنیا، دنیا طلبی، دنیوی، ...	۲۷۸۲
دخالت	مداخله، دخالت نظامی	۱۰۶۲
فرهنگ	فرهنگی	۱۴۰۰



دو مفهوم امنیت و تهدید که در ادبیات مطالعات امنیتی، مفاهیم محوری و کاربردی هستند، در گفتمان امام با تعداد فراوانی ۳۲۰ و ۹۰ مورد در مقایسه با سایر مفاهیم، کمتر به کار گرفته شده‌اند به جای تهدید، از کلماتی نظیر دخالت (۱۰۶۰)، خطر (۹۹۰) و هجوم (۳۳۰) و در کنار امنیت از واژه‌های مثل استقلال (۲۰۰) و حفظ (۳۲۰) استفاده کرده است.

۵-۲- بحرانهای تهدید زای بنیادین امنیت داخلی: حضرت امام (ره) در مجموع چهار حوزه را مولد نا امنی بنیادین داخلی می‌دانستند:

صور و زمینه‌های بروز نا امنی داخلی

صورت	زمینه‌های بروز	عوامل موثر در شکل‌گیری	فرایند آثار	بحرانهای نا امنی
اول	بحران محیط ارزشی و تسری آن به ساخت‌ها	بیان تفاسیر نادرست از دین که به استبدادی جلوه دادن دین یا دمکراتیک (به معنای غربی آن) نمودن دین بیانجامد	تحریف دین	بحران مشروعیت
دوم	بحران ساخت مرکزی و تسری آن به پیرامون	- فقدان شرایط تصدی این مقانزد فرد منتخب و یا تسامح در قبال زوال آنها - تنزل ساخت ولایت از نقش اصلی‌اش و تفسیر آن در چارچوب سیاستهای روزمره و گروهی و جناحی	تخریب دین	بحران در کارآمدی
سوم	بحران ساخت‌های پیرامونی	اداره نکردن صحیح امور اجتماعی که به نابسامانی و زوال مشروعیت منجر می‌شود	تضعیف دین	بحران در قابلیت
چهارم	بحران در روابط متقابل ساخت مرکزی، پیرامونی و محیط ارزشی	- آسیب‌پذیری روابط متقابل ساخت مرکزی، پیرامونی و محیط: - تلاش پیرامون برای استقلال از ساخت مرکزی و محیط ارزشی (سکولاریزم) - انزوای ساخت مرکزی و دین‌داران	تحدید دین	بحران در مقبولیت



۵-۳- تهدیدات امنیت داخلی

۵-۳-۱- تهدیدات امنیت شخصی

۵-۳-۱-۱- تهدیدات در حوزه آزادی شهروندان

تفتیش عقاید (صحیفه امام، ج ۳: ۱۰۰)، سلب آزادی قلم، بیان، افکار و حتی حق حیات (صحیفه امام، ج ۱: ۱۹۱)؛ غصب حقوق مسلمین و سلب آزادی (صحیفه امام، ج ۳: ۲۱۰)، فساد بی حد و حصر نسبت به مردم (صحیفه امام، ج ۴: ۵۰۵)، احزاب فرمایشی و انتخابات خائنانه (صحیفه امام، ج ۳: ۱۰۱)، محیط خفقان و ارعاب (صحیفه امام، ج ۳: ۲۶۱)، تجاوز به مراکز علم و دانش (صحیفه امام، ج ۱: ۱۷۸) ارعاب و تهدید مطبوعات (صحیفه امام، ج ۱: ۸۹)، اختناق مطبوعات، فشارهای قوای انتظامی و جلوگیری از طبع و نشر نصایح و حقایق (صحیفه امام، ج ۱: ۱۴۹)، یورش بی رحمانه و مسلحانه علیه اظهار عقیده (صحیفه امام، ج ۳: ۱۰۱)، آزادی احزاب انحرافی و ابسته (صحیفه امام، ج ۲: ۲۰۳)، آزادی‌های فردی پایمال شده و از میان برداشتن انتخابات واقعی، مطبوعات و احزاب (صحیفه امام، ج ۳: ۳۶۸) آزادی توطئه (صحیفه امام، ج ۱۰: ۹۲) آزادی فسادکاری (همان) جلوگیری از انعکاس اخبار مملکت (صحیفه امام، ج ۱: ۱۱) آزادی ادعایی زنان (صحیفه امام، ج ۱: ۱۲۳) و غیره.

۵-۳-۱-۲- تهدیدات در حوزه زندگی خصوصی و کرامت شهروندان

ناامنی عمومی (صحیفه امام، ج ۲: ۱۶۱)، هتک آبرو و حیثیت اشخاص (صحیفه امام، ج ۱۵: ۴۰۸)، اعمال غیر شرعی و غیرقانونی (صحیفه امام، ج ۱۵: ۴۰۸)، ورود به خانه یا مغازه شخص بدون اجازه (صحیفه امام، ج ۱۷: ۱۴۰)، دخل و تصرف در اموال منقول و غیرمنقول اشخاص بدون حکم حاکم (صحیفه امام، ج ۱۷: ۱۴۰)، ورود به خانه و مغازه و یا محل کار شخصی بدون اذن صاحب آن (صحیفه امام، ج ۱۷: ۱۴۰)، گوش دادن به تلفن و ضبط صوت دیگری (صحیفه امام، ج ۱۷: ۱۴۰)، زورگویی‌ها علیه جان، مال و مسکن (صحیفه امام، ج ۱: ۲۸۸)، دست اندازی به حریم حقوقی دیگران در راستای منافع شخصی و لذت جویی (صحیفه امام، ۱۳۸۵: ۴۰)، ظلم، ستمگری و تجاوز به حریم افراد (صحیفه امام، ج ۱۷: ۳۲۳)، استبداد در برابر مردم و بهره‌گیری از روش‌های بربریت در پایمال کردن شرافت و آبروی مردم (صحیفه امام، ج ۲۱: ۲۷۶)، کینه توزی و نفرت نسبت به مردم (همان: ۹۰)، موضع‌گیری‌های ناشیانه و بچگانه به دلیل کمبود و ضعف مبانی فکری و عقیدتی (صحیفه امام، ج ۲۰: ۳۲۸) و ...



۵-۳-۱-۳- تهدیدات در حوزه آبرو و حیثیت شهروندان

هتک آبرو و حیثیت اشخاص (صحیفه امام، ج ۱۵: ۴۰۸)، هتک نوامیس (صحیفه امام، ج ۱: ۱۵۳)، بی توجهی به آرای مردم (صحیفه امام، ج ۵: ۹)، غیبت و تهمت زدن (امام خمینی، ۱۳۷۵، ج ۲: ۶۲۰)، رد کردن حیثیت کشور (صحیفه امام، ج ۲: ۴۸۴)، دخالت اجانب و تسلط آن‌ها بر مقدرات مسلمین (صحیفه امام، ج ۵: ۲۳۶) خدشه دار کردن شرف یک مؤمن (صحیفه امام، ج ۱۸: ۴۶۶)، انحراف در دستگاه قضایی کشور و دادگاه‌های انقلاب (صحیفه امام، ج ۱۴: ۲۱۸)، برخورد نیروهای پاسدار با شهروندان جامعه برخلاف تعهد و سلامت اسلامی (صحیفه امام، ج ۱۲: ۴۸۸)، از بین رفتن استقلال قضایی کشور (صحیفه امام، ج ۲: ۴۸۴)، غیبت مؤمن و تهمت زدن به آن (امام خمینی، ۱۳۷۵، ج ۲: ۶۲۰) بدگویی و دروغ نسبت به دیگران امام (خمینی، ۱۳۶۹: ۳۹) و..

۵-۴- تهدیدات سیاسی امنیت داخلی

۱- وابستگی کارگزاران نظام به شرق و غرب:

ایشان با تأکید فراوان به ویژگی تعهد، آرمان‌گرایی و مکتبی بودن کارگزاران، علاوه بر داشتن تخصص و کاردانی، سعی در تهدیدزدایی پیشینی از امنیت ملی نظام انقلابی داشتند و در همین رابطه بیان داشتند: «این اشخاص که انقلابی نیستند باید در رأس وزارتخانه‌ها نباشند» (صحیفه نور، ج ۱۳: ۵۱).

۲- حکومت بر بدن‌ها نه قلب‌ها

حضرت امام (ره) تجلی قدرت ورزی است را عامل ناامنی و تهدید و متقابلاً، حکومت بر دل‌ها را که حاکی از اقتدار و مشروعیت رژیم و کارگزاران آن است، عامل امنیت معرفی نموده و اظهار داشتند: «حکومت بر قلوب یک حکومت شیرین است، برخلاف حکومت بر ابدان که قلوب با آن‌ها نباشد» (صحیفه نور، ج ۱۴: ۱۷۹).

۳- کاخ نشینی و رفاه زدگی مسئولین

آن روزی که مجلسیان خوی کاخ نشینی پیدا کنند، خدای نخواستہ و از این خوی ارزنده کوخ نشینی بیرون بروند آن روز است که ما برای این کشور باید فاتحه بخوانیم»: (صحیفه نور، ج ۱۷: ۳۷۶).



۴- بی تفاوتی سیاسی، انفعال و کاهش حضور مردم در انتخابات

«مردم هم خودشان مکلفند به اینکه هم شرکت کنند در انتخابات. نروند کنار، تکلیف است حفظ اسلام است رفتن کنار خلاف تکلیف است، خلاف مصالح اسلام است» (صحیفه نور، ج ۱۸: ۲۸۶). «چنانچه سطح رأیتان از زمان سابق ... کمتر بشود، بوق‌های تبلیغاتی خارج و شکست خورده‌های فراری به خارج خواهند گفت که ایران از اسلام رو برگردانده و از جمهوری اسلامی روبرگردانده است و این تبلیغ در همه جا خواهد شد و این ممکن است در دنیا پایه‌های جمهوری را سست کند» (صحیفه نور، ج ۱۵: ۲۶۱).

۵- دوگانگی گفتار و کردار مسئولین

«ما هر چه فریاد بزنیم که ما اسلامی هستیم و جمهوری اسلامی هستیم، لکن وقتی ببینید ما را که در عمل غیر او هستیم از ما دیگر باور نمی‌کنند» (صحیفه نور، ج ۱۳: ۴۸۸).

۶- تضعیف ارگان‌ها و سازمانهای دولتی

«شما باید توجه داشته باشید که هر قشری از یک کشور تضعیف بشود، هر شخصی که در یک کشور مسئول کاری است، تضعیف بشود، هر ارگانی که در این کشور مشغول خدمت هست تضعیف بشود. این تضعیف همه هست و این انتحار است» (صحیفه نور، ج ۱۴: ۵۱).

۷- انحصارگرایی صنفی در مسایل سیاسی

«آن وقت شیطنت این بود که سیاست از مذهب خارج است و بسیار ضرر به ما زدند و ما بسیار ضرر خوردیم و آن‌ها هم بسیار نفع بردند. این مطلب شکست خورده. حالا می‌گویند که سیاست حق مجتهدین است، ... یعنی مردم بروند سراغ کارشان هیچ کار به مسائل اجتماعی نداشته باشند و چند نفر پیرمرد و ملا بیایند دخالت بکنند. این از آن توطئه سابق بدتر است برای ایران» (صحیفه نور، ج ۱۸: ۳۶۸).

۸- تفاوت بین رأی توده‌ها با رأی خواص و نخبگان

«هیچ کس در انتخابات بر دیگری مقدم نیست، همه افراد ملت یک جور هستند در انتخابات



یعنی همان آدمی که یک کار کوچکی انجام می‌دهد با آن کسی که در رأس همه امور هست، در باب انتخابات هیچ با هم فرقی ندارند این یک رأی دارد آن هم یک رأی دارد» (صحیفه نور، ج ۱۸: ۳۸۰).

۹- بی‌ثباتی سیاسی و اختلافات داخلی:

«آمریکا و شوروی برای تضعیف اسلام و دولت‌های اسلامی مشغول ... تفرقه افکنی و ایجاد تشنج‌های داخلی به دست عمال مزدور یا فریب خورده و برافروختن جنگ بین کشورها و دیگر شیوه‌های استعماری هستند» (صحیفه نور، ج ۱۴۶: ۱۸). «مطمئن باشید که این اختلاف بین گروه‌های متعدد با اینکه حسن نیت دارند، به جایی می‌رسد که یک وقت خدای نخواستہ بین دو گروه متعهد در سر تاسر کشور مخالفت بیفتد و یک وقت منتهی بشود به جنگ مسلحانه و دشمنان شما از خدا می‌خواهند که بین شما یک همچون چیزهایی واقع بشود» (صحیفه نور، ج ۱۵: ۳۶۸). «من باز تأکید می‌کنم که اگر سران باهم خوب باشند این کشور صدمه نمی‌بیند. و اگر صدمه‌ای این کشور ببیند از اختلاف سران است» (صحیفه نور، ج ۱۸: ۳۸). «آن روزی ما از بین خواهیم رفت که این دست‌ها از بین هم بیرون بروند این به او بد بگوید او به او بد بگوید او اشکال به او کند، او اشکال به او بکند» (صحیفه نور، ج ۱۷: ۳۸۲).

۱۰- کناره‌گیری، ضعف و تضعیف روحانیت

«تمام قشرهای ملت توجه بکنند که جریان‌هایی در کار است که روحانین را در چشم مردم یک نحو دیگری جلوه بدهند و مردم را از روحانیت جدا کنند و دانشگاه را از روحانیون جدا کنند و مقاصد خودشان را انجام بدهند» (صحیفه نور، ج ۱۴: ۱۸۷).
«چنانچه همه ما، همه شماها، همه ملت و خصوصاً روحانیت و خطبا در صحنه نباشیم و حاضر نباشیم، در قضایایی که می‌گذرد مطمئن باشید که با عدم حضور شما به سرانقلاب آن خواهد آمد ولو حالا در درازمدت هم باشد که بر سر مشروطه آمد» (صحیفه نور، ج ۱۵: ۳۲۹).

۱۱- آسیب رساندن به انقلاب با استفاده از نیروهای داخلی دشمنان

«... توطئه آمریکا این است که در داخل خود کشور ما کاری بکند که ما نتوانیم این راهی را که رفتیم برویم. توطئه داخلی و به دست اشخاصی که در داخل کشور هستند و از کارکنان



آن‌ها هستند» (صحیفه نور، ج ۱۲: ۷۵). «از خارج نترسید تا داخل یک آسیبی نبینید از خارج نباید ترسید از داخل بترسید (صحیفه نور، ج ۱۲: ۹۵).

۱۲- قانون‌گریزی

حضرت امام خمینی (ره) گفتند: «همه تان روی مرز قانون عمل نکنید. اگر همه روی مرز قانون عمل نکنید اختلاف دیگر پیش نمی‌آید» (صحیفه نور، ج ۱۴: ۳۷۸).

۱۳- خوش بینی به ابرقدرتها

انکا و خوش بینی مفرط نسبت به مقاصد و مواضع اعلامی ابرقدرت‌ها، به منزله یکی از تهدیدات سیاسی امنیت ملی مورد توجه حضرت امام خمینی (ره) قرار گرفته است. ایشان با اشاره بدین نکته بیان داشتند

«ملت‌های مسلمان باید اصل را بر دشمن و فریب ابرقدرت‌ها با خود بگذارند، مگر اینکه خلاف عینی و عملی آن را مشاهده و لمس و باور نمایند» (صحیفه نور، ج ۲۱: ۸).

«دولت آمریکا به‌عنوان قدرتمندترین کشورهای جهان برای بیشتر بلعیدن ذخایر مادی کشورهای تحت سلطه از هیچ کوششی فروگذار نمی‌کند. آمریکا دشمن شماره یک مردم محروم و مستضعف جهان است» (صحیفه نور، ج ۲۱: ۱۳). «جاسوسان تحت عنوان مأموران سفارت فعالیت می‌کردند و اکنون که ملت این حقیقت را دریافته، آمریکا را دشمن شماره یک خود می‌شناسد» (صحیفه نور، ج ۱۲: ۳۴).

۱۴- اعتقاد به سازمان‌ها و مجامع بین‌المللی

حضرت امام (ره) ضمن نفی فایده آن‌ها برای ثبات و امنیت جهانی گفتند: «اصلاً مجامع بین‌المللی لفظی است در خدمت قدرت‌های بزرگ نه به خدمت مظلومین و محرومین» (صحیفه نور، ج ۱۸: ۴۸).

«دنیا امروز گرفتار ... گرفتار سازمان‌های دست‌نشانده قدرت‌های بزرگ، به ویژه آمریکاست که با اسم بی‌محتوای شورای امنیت و عفو بین‌المللی و حقوق بشر و از این قبیل مفاهیم بی‌محتوا که به قدرتهای بزرگ خدمت می‌کنند و در حقیقت مجری احکام و مقاصد آنان و مأمور محکوم نمودن مستضعفان و مظلومان جهان به نفع قدرتهای بزرگ جهان‌خوار هستند» (صحیفه نور، ج ۱۷: ۳۰۶).



۱۵- جدا کردن دین از سیاست:

از منظر حضرت امام خمینی (ره) «سیاست خدعه نیست، سیاست یک حقیقتی است. سیاست یک چیزی است که مملکت را اداره می‌کند، خدعه و فریب نیست. این‌ها همه‌اش خطاست؛ اسلام، اسلام سیاست است، حقیقت سیاست است، خدعه و فریب نیست» (صحیفه امام، ج ۱۲: ۱۴۲). «آنچه گفته شده و می‌شود که انبیاء (ع) به معنویات کار دارند و حکومت و سررشته داری دنیایی مطرود است و انبیا و اولیا و بزرگان از آن احتراز می‌کردند و ما نیز باید چنین کنیم اشتباه تأسف آوری است که نتایج آن به تباهی کشیدن ملت‌های اسلامی و باز کردن راه برای استعمارگران خون خوار است؛ زیرا آنچه مردود است، حکومت‌های شیطانی و دیکتاتوری و ستمگری است» (همان، ج ۴۱: ۲۲۱). «شعار سیاست از دین جداست از تبلیغات استعماری است» (همان، ج ۴: ۳۳)

۵-۵- تهدیدات فرهنگی امنیت داخلی

۵-۱- اصول تهدیدات فرهنگی

۱- اصل انحراف از ارزش‌های اسلامی و اخلاقی

حضرت امام (ره) می‌فرماید: «مگر این انقلاب برای این بوده است که یک خانه‌ای به مردم بدهد، یک کسب و کاری برای مردم ایجاد بکند این انقلاب برای خدا بوده و برای اسلام» (صحیفه نور، ج ۱۳: ۲۹). به همین جهت حضرت امام (ره) «غفلت از مقصد را مایه توقف نهضت می‌دانند»

۲- اصل اختلاف و تفرقه

«این جانب به همه نسل‌های حاضر و آینده وصیت می‌کنم که اگر بخواهید اسلام و حکومت الله برقرار باشد و دست استعمار و استثمارگران خارج و داخل از کشورتان قطع شود، این انگیزه الهی را که خداوند تعالی در قرآن کریم بر آن سفارش فرموده است از دست ندهید؛ و در مقابل این انگیزه که رمز پیروزی و بقای آن است، فراموشی هدف و تفرقه و اختلاف است. بی جهت نیست که بوقهای تبلیغاتی در سراسر جهان و ولیده‌های بومی آنان تمام توان خود را صرف شایعه‌ها و دروغهای تفرقه افکن نموده‌اند مع الأسف در بین آنان از سردمداران و حکومت‌های بعض کشورهای اسلامی، که جز به منافع شخص خود فکر نمی‌کنند و چشم و گوش بسته تسلیم امریکا هستند دیده می‌شود؛ و بعض از روحانی‌نماها نیز به آنان ملحقند. امروز در آتیه نیز آنچه برای



ملت ایران و مسلمانان جهان باید مطرح باشد و اهمیت آن را در نظر گیرند، خنثی کردن تبلیغات تفرقه افکنی خانه برانداز است» (صحیفه امام، ج ۲۱: ۴۰۴).

۳- اصل تحریف آرمان‌ها و ارزش‌ها

حضرت امام خمینی (ره) ضمن تاکید بر ضرورت بیدار نگه داشتن نسل‌های آینده، اعتقاد داشتند که باید «این نهضت را ثبت و حفظ کنیم تا سرمشق جوامع و نسل‌های آینده گردد. لازم است برای بیداری نسل‌های آینده و جلوگیری از غلط نویسی مغرضان، نویسندگان متعدد با دقت تمام به بررسی دقیق تاریخ این نهضت اسلامی بپردازند و قیام‌ها و تظاهرات مسلمین ایران را در شهرستان‌های مختلف با تاریخ و انگیزه آن ثبت نمایند تا مطالب اسلام و نهضت روحانیت سرمشق جوامع و نسل‌های آینده شود.» (حضور، ش ۲۶: ۸۲).

۴- اصل قانون شکنی و ایجاد تفرقه

«اگر همه اشخاصی که در کشور مان هستند و همه گروه‌هایی که در کشور هستند و همه نهادهایی که در سرتاسر کشور هستند، به قانون خاضع بشویم و قانون را محترم بشماریم، هیچ اختلافی پیش نخواهد آمد. اختلافات، از راه قانون شکنی‌ها پیش می‌آید» (صحیفه امام، ج ۱۴: ۴۱۳).

۵- اصل وابستگی فکری به غرب و خود باختگی

«غرب در نظر یک قشری از این ملت جلوه کرده است که گمان می‌کنند غیر از غرب هیچ خبری در هیچ جا نیست و این وابستگی فکری، وابستگی عقلی، وابستگی مغزی به خارج، منشا اکثر بدبختی‌های ملت‌هاست... در هر امری پیش می‌آید، از باب این که مغزهای آنهايي که در راس بودند، به طوری بار آمده بوده است که از خودشان، بلکه منصرف و قبله شان غرب شده بود. یکی از روشنفکرهاشان، متفکرین شان به اصطلاح گفته بود که: ما تا همه چیزمان را انگلیسی نکنیم، نمی‌توانیم یک رشدی بکنیم» (صحیفه امام، ج ۱۲: ۲۰).

۶- اصل اسلام منهای روحانیت

«این طور نیست که شما خیال کنید و بگویید ما اسلام را می‌خواهیم، اما ملا نمی‌خواهیم، مگر اسلام بدون ملا می‌شود؟ مگر شما بدون ملا می‌توانید کاری انجام دهید؟ این ملاها هستند



که جلو می‌افتند و کار انجام می‌دهند. این‌ها هستند که جانشان را فدا می‌کنند... گله من از روشنفکران که به اسلام خدمت می‌کنند، خصوصا آقایانی که در خارج کشور هستند... در عین حال که به آنان علاقه دارم این است که: این جناح بزرگی را که ملت پشت سرش ایستاده کنار نزنید، نباید خدمت‌های علمای اسلام و آخوند جماعت را نادیده بگیرند و بگویند ما اسلام منهای آخوند می‌خواهیم... مثل این است که بگویید اسلامی را می‌خواهیم که سیاست نداشته باشد. نگوید ما اسلام را می‌خواهیم، ملا نمی‌خواهیم، این برخلاف عقل است... اسلام بی آخوند، اصلاً نمی‌شود... پیغمبر هم آخوند بود. پیغمبر اکرم (ص) «یکی از آخوندهای بزرگ است. در راس همه علما رسول الله است. حضرت صادق (ع) هم یکی از علمای اسلام و در راس فقها می‌باشد» (صحیفه امام، ج ۳: ۲۴۷).

۷- اصل ارائه‌ی چهره‌ی طاغوتی از حکومت

«الان ما همه مکلفیم حالایی که جمهوری اسلامی شد ما همه اسلامی باشیم اگر بنا شد جمهوری اسلامی باشد اما ماها دیگر اسلامی نباشیم حکومت اسلام نیست اگر بنا شد که جمهوری اسلامی باشد، پاسبان‌هایش اسلامی نباشند خدای نخواسته دادگاه‌هایش اسلامی نباشد، این حکومت طاغوتی است به اسم اسلام همان طاغوت است» (صحیفه امام ج ۸: ۴۱۷).

۸- اصل ارائه‌ی چهره‌ی واژگونه از اسلام

از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره) «اگر اسلام واقعی به مردم ارائه شود همه دنیا آن را می‌پذیرند» (صحیفه امام، ج ۷: ۳۳) «اگر خدای نخواسته ما پیروز بشویم به این معنا که آن دسته‌ای از ظالم‌ها که بودند و آن دسته‌ای از چپاول‌گران که بودند بیرون کردیم لکن به جای آن‌ها یک دسته ظلم دیگری با یک محدودیت خاص و چپاول‌گری‌های دیگری با یک محدودیتی به جای او نشست. این موجب این می‌شود که مکتب ما در دنیا منعکس بشود که مکتب درستی نبوده شکست در مکتب واقع بشود. آن شکستی که جبران نمی‌تواند بپذیرد» (صحیفه امام، ج ۸: ۲۷۳)

۹- اصل اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی

امام خمینی (ره) می‌فرماید «آن چیزی که مردم از ما توقع داشته و دارند و به واسطه آن دنبال ما و شما آمده‌اند و اسلام را ترویج نموده و جمهوری اسلامی را به پا کردند و طاغوت را از میان



بردند، کیفیت زندگی اهل علم است. اگر خدای نخواستہ مردم ببینند که آقایان وضع خودشان را تغییر داده‌اند. عمارت درست کرده‌اند و رفت و آمدهایشان مناسب شان روحانیت نیست و آن چیزی را که نسبت به روحانیت در دلشان بوده است از دست بدهند از دست دادن آن همان و از بین رفتن اسلام و جمهوری اسلامی همان» (صحیفه امام، ج ۱۹: ۳۱۸).

۱۰- اصل بی توجهی و تبعیت نکردن از ولایت فقیه

«پیرو ولایت فقیه باشید تا به مملکت شما آسیبی نرسد. «... من به همه ملت، به همه قوای انتظامی، اطمینان می‌دهم که امر دولت اسلامی، اگر با نظارت فقیه و ولایت فقیه باشد، آسیبی بر این مملکت نخواهد وارد شد. گویندگان و نویسندگان نترسند از حکومت اسلامی و نترسند از ولایت فقیه، ولایت فقیه آنطور که اسلام مقرر فرموده است و ائمه ما نصب فرموده‌اند به کسی صدمه وارد نمی‌کند، دیکتاتوری به وجود نمی‌آورد، کاری که برخلاف مصالح مملکت است انجام نمی‌دهد» (صحیفه امام، ج ۱۰: ۵۸).

۱۱- اصل کفران و فراموشی نعمت‌ها و افتادن به فساد

حضرت امام خطاب به جمعی از مسؤولین چنین فرمودند: «همه اینهایی که فاسد هستند به تدریج فاسد شدند، هیچکس یکدفعه فاسد نشده است، و هیچ یک از ما هم باید تصور نکنیم که مأمون از این هستیم که فاسد بشویم، همه در معرض فساد هستیم، همه ما دست به گریبان شیطان، و خصوصاً شیطان نفس، همه گریبانمان به دست اوست. هیچ کس هم از ابتدا فاسد فاسد نبوده و هیچ کس هم مأمون نیست از اینکه به فساد و به دام شیطان نیفتد» (صحیفه امام، ج ۱۴: ۳۶۸).

۵-۶- عمده ترین تهدیدات فرهنگی ناشی از آسیب‌های داخلی

۱- بی دینی و بی هویت‌سازی جامعه

حضرت امام (ره) خاستگاه هر رویکرد سیاسی باید اخلاق باشد و توجه به معنویت اجتناب ناپذیر است، چون اساس معنویات است و سیاست بدون اخلاق از هدایت مردمان ناتوان است. «حکومت... فلسفه عملی تمام فقه، در تمامی زوایای زندگی بشریت است، حکومت نشان دهنده جنبه عملی فقه در برخورد با تمامی معضلات اجتماعی، سیاسی، نظامی، و فرهنگی است. فقه



تئوری واقعی و کامل ادارهٔ انسان و اجتماع از گهواره تا گور است» (همان، ج ۱۳: ۲۱۸). «اسلام همان طور که جعل قوانین کرده است، قوهٔ مجریه هم قرار داده است و ولی امر متصدی اجرای قوانین می‌باشد» (همان: ۲۱۸)

۲- ترویج جدایی دین از سیاست

«والله اسلام تماش سیاست است، اسلام را بد معرفی کرده‌اند» (صحیفه نور، ج ۱: ۶۵). «گمان نشود اسلام مثل مسیحیت است، فقط یک رابطهٔ معنوی مابین افراد و خدای تبارک و تعالی است و بس، اسلام برنامه زندگی دارد، اسلام برنامهٔ حکومت دارد... سیاست اسلام را دیگر بحث نمی‌کنیم» (همان، ج ۱: ۱۱۹). «اسلام دین سیاست است اصلش، اسلام را شما مطالعه دارید در آن، اسلام یک دینی است که احکام عبادتیش هم سیاسی است، ... با اینکه عبادت‌اند، در عبادتش هم سیاست است، سیاستش هم عبادت است» (همان، ج ۵: ۱۳۲) «والله اسلام تماش سیاست است، اسلام را بد معرفی کرده‌اند» (همان، ج ۴: ۶۵).

۳- تقویت قومی‌گرایی، فرقه‌گرایی و ملی‌گرایی توسط استعمار

«این تبلیغات که این عرب است، آن ترک است و یا فارس یا کُرد، تبلیغاتی است که اجانب برای چپاول مخازنی که در این ممالک است رواج می‌دهند که مسلمانان را از هم جدا کنند. ...» (صحیفه امام خمینی، ج ۵: ۱۸۷) این غائله‌های که در کردستان پیش آوردند این‌طور نبود که کردها می‌خواستند یک غائله‌ای درست کنند. کردها نظری به این نداشتند، غائله‌ای بود که اجانب آنهاپی که می‌خواهند ما را غارت کنند با آن اشخاصی که همدست آن‌ها در غارتگری بودند، مثل حزب دمکرات سران حزب دمکرات البته این غائله را بوجود آوردند؛ ... این خوف در طرفهای شما هم هست؛ در بلوچستان و در سیستان هم هست. این نقشه در آنجا هم هست (همان، ج ۱۰: ۱۳۶).

۴- تحریف تاریخ برای ترساندن ایرانیان از اسلام

«یک مجلسی درست کردند، در همان زمان آن شخص - شاید حالا اواخر زمان که در آن مجلس، نمایش غلبهٔ اسلام بر ایران بود، که لشکر عرب آمد و غلبه کرد و، عرض بکنم که، ایران را گرفت، که آن وقت عربستان هم جزء اینجا بود، آنجا دستمال‌ها را در آوردند به گریه! گریه [برای] اینکه اسلام آمد و ایران را اسلامی اش کرد، گریه کردند! در یک مجلس عمومی،



درست کردند وضع را به طوری که دستمالها را در آوردند و به حال ایران گریه کردند که به ایران، اسلام آمده است! چه بود؟ برای این بود که مردم را از اسلام همچو بترسانند که اسلام آمد و بکلی اوضاع را به هم زد» (همان، ج ۹: ۳۹۵).

۵- ترویج فساد و فحشا در جامعه:

«یک سینمای اخلاقی یک سینمای آموزنده بیاورید؛ اگر یک کسی با آن مخالفت کرد. با آن مراکز فساد، دولت اسلام مخالف است نه با تمدن مخالف است. این تمدن است که سرتاسر یک مملکتی این قدر مرکز فساد داشته باشد؟! کتابخانه نداشته باشد، مرکز فساد داشته باشد؟ با این مخالف است نه با ترقی مخالف است. مردک در یکی از حرف‌هایش آن وقت که ما قم بودیم، در یکی از حرف‌هایش گفت که این آخوندها می‌گویند که ما نمی‌خواهیم این تمدن را! این‌ها می‌خواهند با الاغ بروند از این طرف به آن طرف» (صحیفه امام، ج ۴: ۳۹۷).

۶- آموزش‌های غربی و شرقی در مراکز آموزشی ایران:

«باید گفت، دانشگاه‌های ما به دست یک مشت غرب زده خودباخته و یا مزدور اداره می‌شد و دانشمندان متعهد در اقلیت بودند و قدرت را از آنان سلب کرده بودند و آن دسته اکثریت غرب زده جوانان را عاشق غرب می‌کردند و فوج فوج به خارج می‌فرستادند و در خارج دست استعمار، کار خود را می‌کرد و جوانان را در حدی که مطلوب استعمارگران بود، نگه می‌داشتند و با افکار غربی و غیر اسلامی و غیر ملی به کشور باز می‌گرداندند و این فاجعه قرن اخیر برای ممالک اسلامی و اشباه آن‌ها بود و حدیث مفصل بخوان از این مجمل» (صحیفه نور، ج ۱۸: ۸۱).

۷- کنار گذاشتن دانش شرقی و جایگزین کردن دانش غربی:

”علمی که در شرق بود، دسیسه‌ها اسباب این شد که عقب بزنند آن‌ها را؛ و به جای آن علوم غرب را بیاورند. دانش‌هایی که در شرق بود و اروپا از آن تقلید کرد، دست‌هایی آمد، آن‌ها را عقب زد و محتوا را از ما گرفت و الان وضع ما وضعی شده است که خیال می‌کنیم که هر چه هست، در غرب است و ما هیچ چیز نداریم. محتوای خودمان را گرفتند، بعضی مغزهای ما را شستشو کردند، جایش یک مغز دیگری گذاشتند که از همان غرب ارتزاق می‌کند و این یک مطلب مهم است که باید به تدریج این مملکت از زیر آن بار بیرون برود» (صحیفه نور، ج ۳: ۴۱-۴۲)



۸- شستشوی مغزی دانشجویان در غرب و عاشق غرب کردن در تحصیل در خارج کشور: «بعضی مغزهای ما را شستشو کردند، جایش یک مغز دیگری گذاشتند که از همان غرب ارتزاق می‌کند و این یک مطلب مهم است که باید به تدریج این مملکت از زیر آن بار بیرون برود» (همان). «جوانان را عاشق غرب می‌کردند و فوج فوج به خارج می‌فرستادند و در خارج دست استعمار، کار خود را می‌کرد و جوانان را در حدی که مطلوب استعمارگران بود، نگه می‌داشتند و با افکار غربی و غیر اسلامی و غیر ملی به کشور باز می‌گرداندند و این فاجعه قرن اخیر برای ممالک اسلامی و اشباه آن‌ها بود و حدیث مفصل بخوان از این مجمل» (همان).

۹- عدم رشد و ترقی نیروی انسانی فعال و تباه کردن آنان: «از اول که (با رژیم شاه) مخالفت شد، البته مخالفت این طور درجه به درجه بالا آمد. هرچه ظلم‌ها زیادتر شد، مخالفت‌ها هم زیادتر شد. شاه هم ذخایر ملی ما را به دیگران داد، هم نیروهای فعال ما را نگذاشت ترقی کنند. فرهنگ ما را عقب راند. همه چیز ما را به باد داد» «فرهنگ ما را آن طور کرده‌اند که نگذاشته‌اند انسان در آن پیدا شود که حالا اگر ما بخواهیم مجلس شورایی درست کنیم، باید بگردیم این طرف و آن طرف، ببینیم که تازه یک آدمی که امین باشد، یک آدمی که ملی باشد، جهات شرقی و غربی نداشته باشد و خدمتگزار به اسلام باشد پیدا کنیم... این‌ها نگذاشته‌اند که جوانان ما رشد کنند، این‌ها رخنه کردند در فرهنگ ما و فرهنگ ما را یک وضعی درست کردند که انسان نتواند در آن رشد کند» (صحیفه نور، ج ۲: ۱۳۱).

۱۰- انحراف و تهاجم فرهنگی:

«در باره فرهنگ هر چه گفته شود کم است و می‌دانید و می‌دانیم اگر انحرافی در فرهنگ یک کشور پیدا شود و همه ارگان‌ها و مقامات آن رژیم به صراط مستقیم انسانی و الهی پایبند باشند و به استقلال و آزادی ملت از قیود شیطانی عقیده داشته باشند و آن را تعقیب کنند و ملت نیز به تبعیت از اسلام و خواسته‌های ارزنده آن پایبند باشد، دیری نخواهد گذشت که انحراف فرهنگی بر همه غلبه کند و همه را خواهی نخواهی به انحراف کشاند و نسل آتیه را آنچنان کند که انحراف به صورت زیبا و مستقیم را راه نجات بداند و اسلام انحرافی را به جای اسلام حقیقی بپذیرد» (صحیفه نور، ج ۱۱: ۴۲۹)



۱۱- مخالفت با اسلام و جسارت به مذهب:

«شاه با سیاست اسلامی مخالف است که سیاست مملکت هم همان است، هم با سیاست اسلامی مخالف است و هم با عنوان مذهبی و ما به این هر دو جهت با شاه مخالف هستیم. هم نسبت به مذهب جسارت کرده و هم نسبت به مملکت خیانت‌هایی در طول تاریخ زندگی اش کرده و بدین جهت همه مردم ایران با او مخالفاند» (همان، ج ۲: ۱۹).

۱۲- فراموش شدن اسلام و کنار گذاشتن اسلام و فرهنگ قرآنی

«اسلام داشت نسبی [فراموش] می‌شد؛ اسلام را داشتند منهدم می‌کردند؛ قرآن را داشتند زیر چکمه‌ها از بین می‌بردند، قیام شما جوانهای ایران، قیام شما ملت ایران، که قیام الهی بود، قرآن را زنده کرد؛ اسلام را زنده کرد؛ حیات تازه به اسلام بخشید» (همان، ج ۱: ۱۲۲) «نظر ما به اقتصاد نیست مگر به طور آلت، نظر ما به فرهنگ اسلامی است ... نظر ما به فرهنگ اسلامی است که این فرهنگ اسلامی را از جامعه جدا کردند، باید فرهنگ، فرهنگ اسلامی باشد» (همان، ج ۱: ۱۴).

«..... از نخست‌وزیر اسبق خبیث دولت استعمارگر انگلستان نقل شده است که تا قرآن بین مسلمین است، نمی‌توانیم، در مقاصد خود پیشرفت کنیم. هدف اصلی دولت‌های استعمارگر، محو قرآن و اسلام و علمای اسلام است و برای وصول به اهداف استعماری خود هر چند، نغمه‌های را به وسیله عمال خبیث خود آغاز می‌کنند و چهره ضد ملی آن‌ها را ظاهر تر می‌سازند» (راه امام، کلام امام، ج ۴۱: ۴۱۹).

۱۳- مخالفت با روحانیت:

«... بناءً علیه در جانب اسلام و روحانیت دو چیز را سد می‌دیدند یکی اصل اسلام و یکی هم روحانیت را، کراراً تذکر داده‌ام، تنها چیزی که می‌تواند، سدّ راه اجانب و دول استعمارگر باشد و نگذارد سلطه بر ذخایر اسلامی پیدا کنند، اسلام و علمای جلیل اسلام است. این حقیقتی است که در طول تاریخ برای دول استعمارگر ثابت شده است ...» (راه امام کلام امام، ج ۴۱: ۴۱۹)

۱۴- عقب ماندگی فرهنگی و تسلیم و وابستگی بی قید و شرط به ابرقدرت‌ها:

«شاه هم ذخایر ملی ما را به دیگران داد، هم نیروهای فعال ما را نگذاشت ترقی کنند. فرهنگ

ما را عقب راند. همه چیز ما را به باد داد» (همان)



«از جمله مسائلی که به مسلمانان و مستضعفان جهان اجازه هیچ گونه فعالیت برای خروج از قید و بند استعمارگران را نمی‌دهد و آنان را به حال رکود و عقب افتادگی نگه می‌دارد، تبلیغات همه‌جانبه‌ای است که غرب زدگان و شرق زدگان یا به امر ابر قدرت‌ها و یا با کوتاه نظری خود در سراسر کشورهای اسلامی و استضعافی به راه‌انداخته‌اند و می‌اندازند و آن این است که علم و تمدن و پیشرفت مختص به دو جناح امپریالیسم و کمونیسم است و آنان خصوصاً غربی‌ها و اخیراً امریکائی‌ها نژاد برتر هستند و دیگران نژاد پست و ناقص هستند و ترقی آنان در اثر «والانژادی» آنها است و عقب افتادگی اینان در اثر نقص نژادی است ... پس کوشش برای پیشرفت بی فایده است و آزادگان یا باید وابسته به سرمایه داری غرب باشند و یا کمونیسم شرق. به بیان دیگر ما از خود هیچ نداریم. باید همه چیز را از ابر قدرت‌های غرب یا شرق بگیریم، علم را، تمدن را، قانون را، پیشرفت را» (صحیفه نور، ج ۱۸: ۸۱).

۱۵- وابستگی فکری و فرهنگی و تحقیر فرهنگی یا خود باختگی فرهنگی

«ما الان در همه چیز به گمان یک نحو وابستگی داریم که بالاتر از همه، وابستگی افکار است، افکار جوانهای ما، پیرمردهای ما، تحصیل کرده‌ها، روشنفکران ما، بسیاری از افکار ما وابسته به غرب است» (همان، ج ۱۲: ۱۱) «اگر فرهنگ جامعه‌ای وابسته و مرتزق از فرهنگ غرب باشد، ناچار دیگر ابعاد آن جامعه به جانب مخالف گرایش پیدا می‌کند، و بالاخره در آن مستهلک می‌شود و موجودیت خود را در تمام ابعاد از دست می‌دهد» (همان، ج ۱۱: ۱۱) «عزیزان من! ما از محاصره اقتصادی نمی‌ترسیم، ما از دخالت نظامی نمی‌ترسیم. آن چیزی که ما را می‌ترساند، وابستگی فرهنگی است. ما از دانشگاه استعماری می‌ترسیم که جوانهای ما را آن طور تربیت کنند که خدمت به غرب بکنند» (همان، ج ۸: ۱۳).

۱۶- انحراف جوانان:

«فرهنگ مسموم استعمار... هر روز با نغمه تازه، با اسامی فریبنده، جوانان ما را منحرف می‌کند» (همان، ج ۱: ۱۱۱).

۱۷- بیماری مزمن غرب زدگی و از خود بیگانگی:

«آن دردی که برای ملت ما پیش آمده ... غربی‌ها که ما را از خودمان بی خود کنند، ما را میان



تهی کنند، به ما بفهمانند و فهمانند که خودتان هیچ نیستید و هر چه هست غرب است و باید رو به غرب بایستید. آتاتورک در ترکیه من مجسمه او را دیدم، دستش این طور بالا بود، گفتند او دست را بالا گرفته رو به غرب که باید همه چیز ما غربی بشود...» (راه امام کلام امام: ۹۲). خودباختگی کشورهای اسلامی و شرقی در برابر کشورهای استعمارگر به نحوی که ملت‌ها احساس حقارت کنند و حتی باورداشته باشند که خودشان هیچ ندارند و هر چه از شرق یا غرب بیاید مطلوب و خوب است، از جمله مؤلفه‌های اصلی فرهنگ غرب‌زده می‌باشد. این خودباختگی مصیبت بزرگی است که در هر کشوری پیدا شود، آن کشور تا با این طرز تفکر ادامه حیات بدهد، عقب‌نگه داشته خواهد ماند... (وصیت‌نامه امام: ۹۱)

۱۸. منحرف کردن دانشجویان از فرهنگ و ادب و ارزش‌های خودی:

«... و اما در دانشگاه نقشه آن است که جوانان را از فرهنگ و ادب و ارزش‌های خودی منحرف کنند و به سوی غرب یا شرق بکشانند و دولت مردان را از بین اینان انتخاب و بر سرنوشته کشورها حکومت دهند تا به دست آن‌ها، هر چه می‌خواهند، انجام دهند» (همان: ۲۴)

۱۹. نفوذ فرهنگ استعماری

”تمام برنامه‌ریزی‌هایی که این‌ها درست کردند، برنامه‌های فرهنگی، برنامه‌های هنری، هر چه درست کرده‌اند استعماری است. این‌ها می‌خواهند جوانان مان را یک جوانانی به بار آورند که به درد آن‌ها (غربی‌ها) بخورد نه به درد مملکت خودشان، این‌ها می‌خواهند جوانان ما یک عضو فاسدی شوند» (همان: ۱۲). حضرت امام خمینی (ره) در جای دیگری می‌فرمایند: «فرهنگ مسموم استعمار، تا اعماق قصبات و دهات ممالک اسلامی رخنه کرده و فرهنگ قرآن را عقب‌زده و نوباوگان ما را فوج فوج در خدمت بیگانگان و مستعمرین در می‌آورد و هر روز با نغمه تازه، با اسامی فریبنده، جوانان ما را منحرف می‌کند» (صحیفه نور، ج ۱: ۱۱۱)

۲۰- اداره شدن دانشگاه‌ها به دست افراد غرب‌زده

«باید گفت، دانشگاه‌های ما به دست یک مشت غرب‌زده خودباخته و یا مزدور اداره می‌شد و دانشمندان متعهد در اقلیت بودند و قدرت را از آنان سلب کرده بودند... و این فاجعه قرن اخیر برای ممالک اسلامی و اشباه آن‌ها بود و حدیث مفصل بخوان از این مجمل» (صحیفه نور، ج ۱۱: ۴۱۱).



۲۱- نابودی نسل و حرث ملت در اثر تهاجم فرهنگی فرهنگ‌های مبتذل شرق و غرب «علماء بلاد و کشورهای اسلامی ... برای حفظ منافع مسلمین سینه‌ها را سپر کنند و جلو تهاجم فرهنگی فرهنگ‌های مبتذل شرق و غرب را که به نابودی نسل و حرث ملت‌ها منتهی شده است را بگیرند و به مردم کشورهای خود آثار سوء و نتایج خود باختگی در مقابل زرق و برق غرب و شرق را بازگو نمایند» (فریاد برائت).

۲۲- ترویج فساد و فحشاء و ایجاد مراکز فحشا و عشرت‌تکده‌ها «... تمام این مراکزی که برای فحشاء و خوشگذرانی درست کرده‌اند همین طوری درست نشده است، در مجالث شان در رسانه‌های گروهی چه سمعی و چه بصری تبلیغات کردند و کالاً در خدمت این‌ها بودند. رادیو و تلویزیونشان مشغول بود که این جوان‌ها را از بازار، از بیابان که مشغول خدمت بودند، از ادارات به آن مراکز فساد بکشانند، از دانشگاهی یک موجود فاسد بسازند» (صحیفه نور، ج ۱۱: ۱۱۳). «... به تباهی کشاندن جوانان این مرز و بوم با فراهم آوردن مراکز فحشا و عشرت‌تکده‌ها و ده‌ها نمونه دیگر برای عقب نگه داشتن این کشور صورت گرفته است» (همان).

۲۳- تباهی و تخدیر ملت‌ها، «استعمار برای ایجاد جریان تحول فکری و فرهنگی از ابزارهای متناسب فرهنگی استفاده می‌کند: «رادیو و تلویزیون و مطبوعات و سینماها و تئاترها از ابزارهای مؤثر تباهی و تخدیر ملت‌ها، خصوصاً نسل جوان بوده است» (همان: ۱۱)

۲۴- سرگرم نمودن مردم به تزیینات و تجملات و مصرفی بار آوردن خانواده‌ها: «برای مثال واردات انواع کالاها و سرگرم کردن بانوان و مردان خصوصاً طبقه جوان به اجناس وارداتی از قبیل ابزار آرایش و تزیینات و تجملات و بازی‌های کودکانه و به مسابقه کشاندن خانواده‌ها و مصرفی بار آوردن خانواده‌ها، به تباهی کشاندن جوانان این مرز و بوم با فراهم آوردن مراکز فحشا و عشرت‌تکده‌ها و ده‌ها نمونه دیگر برای عقب نگه داشتن این کشور صورت گرفته است» (وصیت نامه امام: ۹۲)

۶-۷- تهدیدهای اقتصادی امنیت داخلی

۱- وابستگی اقتصادی

«یکی از مسائل مهم ما مسئله اقتصاد است. باید سعی کنیم که از حیث اقتصادی قوی و بدون



وابستگی باشیم و باید مسئله کشاورزی که در رژیم سابق برای به هم زدن آن نقشه داشتند تا ما را وابسته کنند بیشتر مورد نظر ما باشد» (صحیفه امام، ج ۱۷).

۲- طمع استعمارگران برای دستیابی به منابع و مخازن طبیعی: «این‌ها میخواهند که تمام مخازن ما را ببرند» (صحیفه امام، ج ۳).

«وقتی این‌ها فهمیدند که یک لقمه چربی است شرق و دارای مخازن و معادن است و باید این را به هر طوری که هست، این طعمه را به هر طوری که هست، باید این‌ها ببرند و نگذارند که مردم خود آن دیار استفاده از آن بکنند» (صحیفه امام، ج ۴).

۳- ضعف قدرت مقابله با قدرتمندان

«این قدرتمندان ضعفا را میخواهند به کار بکشند و منافع را ببرند، یعنی ضعفا کار بکنند تسلیم آن‌ها بکنند، ضعفا گرسنگی بخورند و آن‌ها نفت‌هایشان را بخورند، آن‌ها معادنشان را از بین ببرند» (صحیفه امام، ج ۴: ۸۰).

۴- تحریم اقتصادی

«اداره کنندگان کاخ سفید... باید توجه کنند که قطع رابطه و تحریم اقتصادی و لیست‌های دروغین آن‌ها دنیا را بر کشوری تنگ نخواهد کرد» (صحیفه امام، ج ۱۸: ۳۳۰).

۵- تهدیدات اقتصادی خارجی تاثیرگذار بر امنیت داخلی

۵-۱- تحریم، فشار، هجوم و جنگ اقتصادی

دو تا اصل را باید همه، همه قشرهای ملت مراعات کنند: «یکی اینکه ادراک این را بکنند که ما اگر اقتصادمان تابع خارج باشد آن وقت یک روز می‌بینید که خارجی‌ها نمی‌خواهند به ما چیزی بدهند، و وقتی که در را بستند ما باید تسلیم آن‌ها بشویم که هر چه می‌گویند عمل کنیم. و این شایسته یک مملکت اسلامی، یک جمهوری اسلامی نیست که پیوسته به غیر باشد در اقتصادش، در گندمش، در جوش، در برنجش، در این‌ها. این باید با همت کشاورزها، با همت قشرهای متوجه، با همت دولت که کمک بکند به کشاورزها، و با اینکه همه احساس یک وظیفه بکنند... چنانچه



خدای نخواستہ خودکفا لا اقل نشویم و نتوانیم خودمان خودمان را اداره بکنیم. خوب، آن‌ها ما را تهدید کردند با این که حصر اقتصادی می‌کنیم. ... ما چنانچه در سطح یک احتمال ضعیفی هم بدهیم باید مجهز بشویم. شما در حال جنگید الآن. یک جنگی است که جنگ اقتصادی است، و یک محاربه‌ای است، یک محاربه‌ای الآن ما بین اسلام و کفر است. محاربه اقتصادی یکیش است» «... اگر ما در هجوم اقتصادی هم واقع شدیم که هجوم اقتصادی اسباب این بشود که وابسته به یک کشور دیگری باشیم، این هم یک وظیفه شرعی است که ما باید خودمان را نجات بدهیم. ... امروز ملت شما در حال جنگ اقتصادی است. ...». «اگر مملکت شما در اقتصاد نجات پیدا نکند، وابستگی اقتصادی داشته باشد، همه جور وابستگی‌ها دنبالش می‌آید. وابستگی سیاسی هم ما پیدا می‌کنیم. وابستگی نظامی هم پیدا می‌کنیم. برای اینکه وقتی ما چیزی نداشته باشیم که استفاده ازش بکنیم، دستمان را دراز کنیم طرف امریکا. او می‌تواند به ما تحمیل کند همه چیز را.» (صحیفه امام، ج ۱۱: ۴۲۴-۴۲۷).

۵-۸- تهدیدات بعد اجتماعی

۱- فقر و استضعاف

فرماید: «برائت ما فریاد فقر و تهیدستی گرسنگان و محرومان و پابرهنگان است که حاصل عرق جبین و زحمات شبانه روزی آنان را زراندوزان و داوران بین‌المللی به یغما برده‌اند از نظر حضرت امام خمینی (ره) محرومیت ارزش نیست ولی محرومین ارزشمند هستند. استضعاف ارزش نیست ولی مستضعفین ارزشمند هستند.» «امروز جنگ حق و باطل، جنگ فقر و غنا، جنگ استضعاف و استکبار و جنگ پابرهنگها و مرفهین بی درد شروع شده است و من دست و بازوی هر ایرانی و همه عزیزانی که در سراسر جهان کوله بار مبارزه را بر دوش گرفته‌اند و عزم جهاد در راه خدا و اعتلای عزت مسلمین را نموده‌اند می‌بوسم (صحیفه امام، ج ۲۱: ۸۵)

۲- احتکار: «احتکار حرام است، و آن حبس و جمع طعام به انتظار بالا رفتن قیمت، همراه با ضرورت و حاجت مسلمین،... (کتاب البیع، ج ۳: ۴۱۰). «... اینهایی که احتکار می‌کنند، این‌ها انصاف داشته باشند که این ملتی که با خون خودش و با زحمت خودش شما را - به - از آن اختناق بیرون آورد و مسئله آن نامنی به صورت قانونی را از بین برد، هیچ انصاف نیست که شما با این ملت و - این - با این مستضعفین این طور کنید... (صحیفه امام، ج ۱۵: ۵۱۶).



۳- گرانفروشی

پیام حضرت امام خمینی (ره) در مورد اخطار به گرانفروشان:

«بسم الله الرحمن الرحيم. من با کمال تأسف هر روز مواجه هستم با مشکلات جانفرسا که گاهی ناچار می‌شوم تذکراتی به ملت شریف بدهم. از آن جمله قضیهٔ اجحاف و گرانفروشی است ... من اخطار می‌کنم که اگر دست از اجحافات و مخالفت با اسلام بردارند، طبق عدل الهی و حکومت شرعی و سیاسات شرعی اسلامیه با آنان رفتار می‌شود. برادران! قبل از آمدن آن تازیانهٔ الهی به خود آیید و دست از ستم بردارید. خداوند شما را اصلاح کند» (صحیفه امام، ج ۵۱: ۶) ... گرانفروشی امروز خیانت است به یک مملکت اسلامی، این خیانت را نکنند این‌ها، این اصناف محترم، این بازاریهای محترم، این‌ها می‌توانند مبارزه کنند با گرانفروشی.....» (صحیفه امام، ج ۱۷: ۲۷۵). «... عده‌ای از محتکران و گرانفروشان خدانشناس دست از این حرفهٔ کثیف بر نمی‌دارند...» (صحیفه امام، ج ۱۷: ۳۲۲). «فروشنندگان مواد غذایی که از گرانفروشی خودداری کنند که این عمل مخالف رضای حق تعالی است؛ و در این موقع حساس و گرفتاری مردم ضربه‌ای بر پیکر نهضت اسلامی» (صحیفه امام، ج ۵: ۳۵۱).

۴- سرقت و دزدی

«مسئله ۱ - حدّ دزد در دفعهٔ اول، قطع چهار انگشت از مفصل اصلی انگشتان دست راست است؛ و کف دست و ابهام برای او باقی گذاشته می‌شود. و اگر دفعهٔ دوم دزدی نمود، پای چپ او از زیر برآمدگی روی پا قطع می‌شود تا این که نصف پا و مقدار کمی از محل مسح، برای او باقی بماند. و اگر دفعهٔ سوم دزدی کرد به زندان ابد می‌افتد تا بمیرد و اگر فقیر باشد از بیت المال خرج او را می‌دهند. و اگر برگردد و دفعهٔ چهارم دزدی نماید ولو این که دزدی در زندان باشد، به قتل می‌رسد...» (ترجمه تحریر الوسیله امام خمینی (ره) ج ۲).

۵- فقر معیشتی :

«خیال می‌کنید، آن دزدی که از دیوار بالا می‌رود یا زنی که عفت خود را می‌فروشد تقصیر دارد؟ وضع معیشت بد است که این همه جنایت و مفاسد به وجود می‌آید» (همان، ج ۱: ۱۱)



۷- نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها

الف) امام خمینی (ره) تهدیدات را چندلایه و مرکب و از نظر خاستگاه نه فقط ریشه دار در محیط خارجی با صبغه نظامی، بلکه بیشتر نهفته در محیط داخلی بویژه هوای نفس انسانها و داخلی به تصویر می کشد. در رویکرد امام (ره) نقش تهدید امنیت داخلی، آن هم از سنخ تهدیدات نرم افزاری، مقدم بر منابع و عوامل خارجی تهدیدات ارزیابی می گردد که از هر گونه تهدیدات خارجی برای امنیت ملی خسارت بارتر محسوب می شود ضمن اینکه، نقش عوامل قوام بخش یا تضعیف کننده امنیت ملی در نسبتشان با دین مورد سنجش و داوری قرار می گیرد، دوری از مردم از سهمی کلیدی برخوردار است، و هرگونه فاصله گرفتن نظام سیاسی، کارگزاران و مردم با اسلام و عدم حضور آگاهانه مردم در عرصه تعیین سرنوشت، یأس، انفعال و حاشیه نشین کردن آنان و تشتت و اختلاف بین آنان، مهمترین تهدید امنیت داخلی هستند از مجموع مباحث با استخراج، استنباط و استنتاج با پایایی و اعتبار و روایی میانگین بالاتر از ۹۱ درصد نتایج تهدیدات در ابعاد مختلف به شرح زیر ارائه می شود:

۱- تهدیدات امنیت فردی و شخصی

علیه آزادی شهروندان	علیه زندگی خصوصی و کرامت شهروندان	علیه آبرو و حیثیت شهروندان
---------------------	-----------------------------------	----------------------------

۲- تهدیدات سیاسی

وابستگی کارگزاران نظام به شرق و غرب	دوگانگی گفتار و کردار مسئولین	آسیب رساندن به انقلاب با استفاده از نیروهای داخلی دشمنان
حکومت بر بدن ها نه قلبها	انحصارگرایی صنفی در مسایل سیاسی	قانون گریزی
کاخ نشینی و رفاه زدگی مسئولین	تفاوت بین رأی توده ها با رأی خواص و نخبگان	خوش بینی به ابرقدرتها
بی تفاوتی سیاسی	بی ثباتی سیاسی و اختلافات داخلی	سازمانها و مجامع بین المللی
انفعال و کاهش حضور مردم در انتخابات	کناره گیری، ضعف و تضعیف روحانیت	تضعیف ارگانها و سازمانهای دولتی



۳- تهدیدات فرهنگی

الف- تهدیدات ناشی از تهاجم فرهنگی همه جانبه دشمن :

بی دینی و بی هویت سازی جامعه	ترویج جدایی دین از سیاست	تقویت قومی گرایی و فرقه گرایی	ترویج فساد و فحشا در جامعه
------------------------------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------

ب- اصول تهدیدات و تهدیدات فرهنگی

انحراف از ارزش‌های اسلامی و اخلاقی	قانون شکنی و ایجاد تفرقه	ارائه‌ی چهره‌ی طاغوتی از حکومت	تجاهل و بی توجهی به واقعیات
خود باختگی	وابستگی فکری به غرب	ارائه‌ی چهره‌ی واژگونه از اسلام	تبعیت نکردن از ولایت فقیه
تحریف آرمان‌ها و ارزشها	اسلام منهای روحانیت	اشرافی گری و تجمل گرایی	کفران و فراموشی نعمت‌ها

آموزش‌های غربی و شرقی	عدم رشد و ترقی نیروی انسانی فعال	مخالفت با اسلام و جسارت به مذهب	عقب ماندگی فرهنگی	نابودی نسل و حرث ملت در اثر تهاجم فرهنگی	محرومیت از پیشرفت سرگرم نمودن مردم به تزیینات و تجملات
کنار گذاشتن دانش شرقی و جایگزین کردن دانش غربی	تباه کردن نیروی انسانی	فراموشی و کنار گذاشتن اسلام	تسلیم و وابستگی بی قید و شرط به ابرقدرت‌ها	اداره شدن دانشگاه‌ها به دست افراد غربزده یا شرق زده	ایجاد فرهنگ مصرفی و مصرفی بار آوردن خانواده‌ها
شستشوی مغزی دانشجویان در غرب	انحراف فرهنگی	تحریف واقعیت اسلام	وابستگی فکری و فرهنگی	انتخاب دولت مردان از بین دانشگاهیان منحرف و غرب یا شرق زده	فقر معیشتی خیانته به ملت
منزوی کردن و کوبیدن و بدنام کردن جمهوری اسلامی ایران	تربیت جوانان با افراد ناصالح	منزوی کردن و کوبیدن و بدنام کردن اسلام	منحرف کردن دانشگاهیان از فرهنگ و ادب و ارزش‌های خودی	تباهی و تخدیر ملت‌ها با رسانه‌ها	محرومیت از پیشرفت به اسلام نسبت دادن اشتباه و خطای روحانیون



سرمگرم نمودن مردم به تزئینات و تجملات	فساد حاصل فرهنگ ناصالح	ایجاد و دامن زدن به اختلافات قومی و قبیله‌ای و شیعه و سنی	تحقیر فرهنگی یا خودباختگی فرهنگی	جوانان را عاشق غرب کردن	حاکمیت دولت مردان خائن و فاسد	اظهار نظرو دخالت غیر قانونی علما و روحانیت در امور غیر تخصصی خودشان
مراکز فحشا و عشرت‌تکده‌ها	بی نظمی فکری و عملی	ارائه نشدن چهره واقعی اسلام	انحراف جوانان	نفوذ فرهنگ استعماری	حرام خواری	فاصله بین اعمال و گفتار روحانیون
دنیاطلبی روحانیت و دوری از زی‌طلبگی	تشریفات گسترده حوزه‌های روحانیت		بیماری مزمن غرب زدگی و از خود بیگانگی	اعتیاد به عیش و نوش و مواد مخدر	دزدان مقتدر و حاکم	

۴- تهدیدهای اقتصادی

وابستگی اقتصادی	ضعف قدرت مقابله با قدرتمندان	تحریم و فشار اقتصادی
طمع استعمارگران برای دستیابی به منابع و مخازن طبیعی	تهدید قدرت اقتصادی کشور	بحران اقتصادی
افزایش درصد بیکاری	احتکار و گرانیفروشی	فرار مالیاتی

۵- تهدیدات بعد اجتماعی امنیت

فقرو استضعاف	گرانفروشی و احتکار	سرقت و اختلاس	شیوع و اشاعه فحشاء
--------------	--------------------	---------------	--------------------

ب) پیشنهادها

۱) اجرایی و کاربردی

- ۱- گنجاندن هر چه بیشتر نوع تفکر امنیت محور در مقابل تهدیدات داخلی در برنامه‌های درسی و آموزشی بویژه دانشگاه‌های در سطح نیروهای مسلح
- ۲- تأسیس پژوهشکده‌های بسین رشته‌ای ای ماموریت گرا در حوزه‌های امنیت براساس تهدیدات امنیت داخلی مبتنی بر منظومه فکری حضرت امام (ره)
- ۳- توانمندسازی پژوهشگران نیروهای مسلح در انجام تحقیقات تهدیدات امنیت داخلی



۴- ارتقای کیفی دانش فقهی و حقوقی امنیت داخلی با برگزاری کارگاه‌های مناسب و تخصصی

برای کارکنان نیروهای مسلح

۵- تدوین نقشه جامع امنیت داخلی نیروهای مسلح مبتنی بر منظومه فکری حضرت امام (ره)

۶- برگزاری دوره‌های ارتقا شناخت و تبیین تهدیدات امنیت داخلی مبتنی بر منظومه فکری

امام (ره) برای کلیه مسئولین و مدیران عالی کشور، فرماندهان و مسئولان نیروهای مسلح و

عموم مدیران بالای کلیه سازمان‌های اطلاعاتی و امنیتی نظام

۲) پیشنهادات پژوهشی

* برای اعتباریابی بیشتر این تحقیق پیشنهاد می‌شود فلسفه وجودی امنیت داخلی، مبانی نظری و عملی تهدیدات امنیت داخلی، چیستی، چرایی، چگونگی تهدیدات امنیت داخلی بطور مجزا مجدداً مورد پژوهش قرار گیرد تا نتایج حاصله مقایسه شود.



فهرست منابع

- خمینی (ره)، روح‌الله (۱۳۷۳). جهاد اکبر یا مبارزه با نفس، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چ چهارم،
- خمینی (ره)، روح‌الله (۱۳۶۳). در جستجوی راه از کلام امام، تهران، دفتر شانزدهم، سلطنت و تاریخ ایران، تهران، امیرکبیر، چ اول،
- خمینی، سید روح‌الله (۱۳۸۶). صحیفه نور. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- خمینی، سید روح‌الله (۱۴۱۲ ق). تحریر الوسیله، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- خمینی، سید روح‌الله (۱۳۷۷). شرح چهل حدیث، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
- رجبی، محمدحسن (۱۳۷۸). زندگی‌نامه سیاسی امام خمینی (ره)، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، چاپ دوم، ج سوم،
- کرمی مله، علی و بابایی، اکبر (۱۳۹۰). امنیت ملی از منظر امام خمین (ره). تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- گروه مطالعاتی امنیت (۱۳۸۷). نظریه امنیت در جمهوری اسلامی ایران. تهران: نشر دانشگاه عالی دفاع ملی.
- منتفکر، حسین (۱۳۹۷). مبانی و اصول اندیشه دفاعی و امنیتی امام خمینی (ره): دانشگاه عالی دفاع ملی، دفتر مکتب دانا
- منتفکر، حسین (۱۴۰۰). مواضع امام خمینی (ره) پیرامون امنیت داخلی: پژوهشگاه معارف و علوم دفاع مقدس شهید سلیمانی
- لک زایی، نجف (۱۳۸۹). فلسفه امنیت از دیدگاه امام خمینی (ره). فصلنامه مطالعات راهبردی. سال سیزدهم، شماره سوم، ص: ۲۶-۶.