



صفحه ۱۴۶ تا ۱۶۹

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۵/۰۳/۰۵

تاریخ دریافت: ۱۴۰۴/۱۲/۱۰

ارائه الگوی نقش‌های تعاملی پلیس و معتمدین محلی در پیشگیری از وقوع جرم

(مطالعه موردی: استان ایلام)

حسین شریف پور^۱، حسین یاراحمدی^۲

چکیده

زمینه و هدف: ناتوانی پلیس حرفه‌ای در پاسخگویی به حفظ نظم و امنیت جامعه و افزایش روز افزون جرائم با عنایت به افزایش جمعیت و افزایش مطالبات مردمی در جهان سبب شد تا از دهه هفتاد میلادی دوره جدیدی با عنوان پلیس اجتماع محور یا انجام امور پلیسی با مشارکت مردم آغاز شود بر این اساس تحقیق حاضر با هدف بررسی هدف بررسی نقش تعامل پلیس و معتمدین محل در پیشگیری از وقوع جرم (مورد مطالعه: شهر ایلام) می‌باشد. **روش تحقیق:** این پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی و به لحاظ هدف کاربردی می‌باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه کلیه معتمدین در شهر ایلام که با نیروی انتظامی همکاری مستقیم و داوطلبانه دارند و در نهاد کمک‌های مردمی نیروی انتظامی مشارکت می‌کنند می‌باشد. این افراد از طریق کلاتری‌ها و پاسگاه‌ها (کوپ) شناسایی شدند، که با توجه به نمونه‌گیری انجام شده تعداد ۱۰۵ نفر برای پاسخ به سوالات پرسشنامه انتخاب شدند. برای نمونه‌گیری در این پژوهش از روش گلوله برفی استفاده شده است همچنین برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده گردیده است. که به منظور استاندارد بودن پرسشنامه ابتدا روایی آن به تایید اساتید رسیده و سپس پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ سنجیده شده است که مقدار آن برابر با ۰/۸۶۹ می‌باشد. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده از روش آماری آزمون همبستگی پیرسون استفاده شده است.

یافته‌ها: نتایج حاصل از آمار توصیفی پرسشنامه‌ها نشان می‌دهد که میزان تاثیر نقش تعامل پلیس و معتمدین در پیشگیری از وقوع جرم (مورد مطالعه شهر ایلام) در بحث آموزش معتمدین ۳۶۸٪ و در بحث اقتصادی ۴۸۷٪ و در میانجی‌گری ۳۹۸٪ بوده است.

نتیجه‌گیری: نتیجه کلی این پژوهش بیانگر این است که می‌توان با برنامه ریزی و تعیین نقش مناسب آموزشی، اقتصادی و میانجی‌گری برای معتمدین در راستای تامین نظم و امنیت و پیشگیری از وقوع جرم موفق عمل نمود و بررسی نقش تعامل پلیس و معتمدین در راستای پیشگیری از وقوع جرم مثبت ارزیابی شده است. **واژگان کلیدی:** جرم، نظم، امنیت، پیشگیری از جرم، معتمدین.

۱. استادیار و عضو هیأت علمی دانشگاه جامع علوم انتظامی امین، تهران، ایران، (نویسنده مسئول)

yarahmadi.hosein@yahoo.com

۲. دکترای پیشگیری از جرم، دانشگاه جامع علوم انتظامی امین، تهران، ایران.



Presenting a Model of the Interactive Roles of the Police and Local Authorities (Trustees) in Preventing Crime (Case study: Ilam Province)

Husein Sharif Pour¹, Husein Yar Ahmadi²

Abstract

Background and purpose: The inability of the professional police to respond to the maintenance of order and security of the society and the increasing number of crimes due to the increase in the population and the increase in the demands of the people in the world led to a new era called community-oriented policing or conducting policing since the 1970s. It should be started with the participation of people. Based on this, the present research aims to investigate the role of the police and local trustees in preventing crime (case study: Ilam city.)

Research method: This research is descriptive-correlation and applied in terms of purpose. The statistical population of the present study includes all the trustees in Ilam city who have direct and voluntary cooperation with the police force and participate in the public assistance organization of the police force. These people were identified through police stations and outposts (COP) and were selected based on a sampling of 105 people to answer the questions of the questionnaire. The Snowball Method was used for sampling in this research, and a researcher-made questionnaire was also used to collect information. In order to standardize the questionnaire, first its validity was approved by the professors and then its reliability was measured using Cronbach's alpha coefficient, which is equal to 0.869. In order to analyze the collected data, the statistical method of Pearson correlation test was used.

Findings: The results of the descriptive statistics of the questionnaires show that the impact of the role of the police and trustees in preventing crime (case study of Ilam city) is 0.368 in the discussion of the education of trustees, 0.487 in the economic discussion, and 0.398 in mediation.

Conclusion: The general result of this research indicates that it is possible to succeed by planning and determining the appropriate educational, economic and mediation role for trustees in order to ensure order and security and prevent crime and the role of the police and trustees in preventing crime has been evaluated positively.

Keywords: crime, order, security, crime prevention, trustees.

1. Assistant Professor & Academic Member in Amin Police University , Tehran, Iran
(Writer -in-charge) yarahmadi.hosein@yahoo.com

2. Ph.D in Crime Prevention, Amin Police University , Tehran, Iran



مقدمه

وجود نظم و امنیت از ابتدایی‌ترین نیازهای مردم و زمینه‌ساز رشد و توسعه پایدار در جامعه است. در این میان سازمان پلیس به عنوان متولی اصلی تامین نظم و امنیت در جامعه، حافظ جان، مال و دارایی مردم است و در این راستا قدرت منحصر به فردی به آن واگذار شده است. با این حال، پلیس تنها با اتکای به زور و اجبار نمی‌تواند به اهداف خود برسد در واقع پلیس به تنهایی نمی‌تواند روند جرم و بی‌نظمی را مهار کرده و کنترل اجتماعی را اعمال کند پلیس برای پیشگیری از جرم و حل مشکلات محلی، نیاز به همکاری و کمک گروه‌های اجتماعی و انجمن‌ها دارد. همکاری و تعامل پلیس با شهروندان موجب حضور بیشتر پلیس در بین مردم می‌شود و از این طریق نوعی احساس امنیت و فراغ خاطر در شهروندان به وجود می‌آید (حدادی، ۱۳۸۹: ۱۱). همکاری فعالانه و تشریک مساعی پلیس با مردم، موجب افزایش رضایتمندی شهروندان می‌شود و هرچه رضایتمندی شهروندان از پلیس بیشتر باشد، ترس شهروندان از جرم کاهش می‌یابد. سابقاً اقدامات پلیس بیشتر به پس از وقوع جرم معطوف و در برگیرنده اشکال سنتی امور پلیسی بود. در حال حاضر یکی از رویکردهای نسبتاً نوین در الگوی فعالیت پلیس، رویکرد پلیس جامعه محور است (فره‌مند، ۱۳۹۲: ۲۵). در عصر حاضر، توجه به مشارکت‌های مردمی و لزوم برخورداری از مقبولیت اجتماعی پلیس در میان مردم و شناسایی نیازها و ضرورت‌های شهروندان، که در واقع روی آوردن به نوعی سیاست جنایی مشارکتی است، بر ضوابط، سیاست‌ها و برنامه‌های پلیسی سایه افکنده و ظرفیت استفاده از پلیس افتخاری را فراهم کرده است (ذوالقدر، ۱۳۹۴: ۲۴). مقوله امنیت و تأمین آن، که از نتایج ذاتی مقابله با جرایم است، از هنگام پیدایش حیات و از ابتدای خلقت بشر مطرح و انسان همواره در پی یافتن راهی برای مقابله با جرم و تأمین امنیت خویش بوده است (بخشایشی بایقوت، ۱۳۹۱: ۱۲).

بهترین برنامه‌های پیشگیری از جرم مستلزم تعامل نزدیک پلیس با اجتماع و نهادهای محلی است. از این رو طرح‌های متعدد پیشگیری محلی از جرم در کشورهای مختلف از اواخر دهه ۷۰ میلادی تحت مدیریت پلیس و نهادهای محلی و غالباً با مشارکت سایر نهادهای جامعه و نیز تشکل‌های مردمی به اجرا گذاشته شده است (انسلین، ۲۰۱۱: ۱۰۸). سازوکارهای جلب مشارکت واقعی و فعال مردم در زمینه پیشگیری از جرم، مستلزم مدیریت پیشگیری و تدوین برنامه‌های پیشگیری از جرم است؛ بر همین مبنا مدیریت پیشگیری از جرم، باید مردم و اعضای اجتماعات محلی و نهادهای جامعه‌ی فعال در این زمینه را در تعیین اولویت‌های پیشگیری و تدوین برنامه‌ها



و سپس اجرای آن مشارکت دهد. مناسب‌ترین گزینه‌ها برای تعیین اولویت‌های پیشگیری و این که در هر یک از این حوزه‌ها چه کارهایی را می‌توان انجام داد، خود مردم و ساکنان آن منطقه هستند (اوراخلاشویلی، ۲۰۰۸: ۱۳). ایجاد مشارکت بین پلیس و جامعه در رویکرد پلیس جامعه محور عبارت است از ایجاد ارتباط همکاری با افراد و سازمان‌ها (گاستون، ۲۰۰۸: ۱۱).

پلیس یکی از سازمان‌های کنترل اجتماعی دولتی است که جهت پاسخگویی به یک نیاز اساسی یعنی حفظ نظم و امنیت ایجاد شده است. پلیس به عنوان متولی امنیت در جامعه جایگاهی ویژه در کنترل و پیشگیری از جرم دارد، چرا که یک سوزان نیروی اجبارکننده و شروع خود در جامعه استفاده می‌کند، از سوی دیگر به عنوان یک سازمان مدنی مطرح شده است که حد فاصل حکومت و شهروندان قرار می‌گیرد (صوفی زمر، ۱۳۹۰: ۱۴).

بنابراین سازمان پلیس برقرار کننده تعادل میان تامین نظم و امنیت اجتماعی و مشارکت مدنی است. پیشگیری پلیس با تاکید بر مشارکت مردم به ویژه تعامل با معتمدین نوعی پیشگیری اجتماعی است که با تمرکز پلیس بر روی علل و عوامل اجتماعی موثر در وقوع جرم و شناخت آنها جهت درک صحیح از وضعیت محیط اجتماعی با تکیه بر تعامل گسترده با آحاد مردم جهت مبارزه ریشه‌ای با جرم و ناهنجاری حاصل می‌شود. امروزه نیروی پلیس در کشورهای پیشرفته دوره اقتداری خود را پشت سر گذاشته و وارد دوره جامعه‌گرایی شده است. در این دوره پلیس جهت برقراری یک رابطه نزدیک با افراد جامعه حرکت می‌کند و به آموزش و آگاه‌سازی آن می‌پردازد و با تشکیل پلیس مردمی و تعامل با معتمدین جلب مشارکت عمومی را در راستای حل مشکلات جامعه و پیشگیری از جرم را مهمترین هدف می‌پندارد، و بر این باور است که امنیت یک تولید اجتماعی است. در پیشگیری با مشارکت مردم به ویژه تعامل با معتمدین پلیس تعامل بسیار نزدیک با خانواده‌ها و نهادهای اجتماعی فرهنگی و مذهبی موجود در جامعه برقرار می‌نماید.

با توجه به اهمیت موضوع، هدف از انجام پژوهش حاضر عبارتست از بررسی نقش تعامل پلیس و معتمدین محل در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام که برای دستیابی به هدف یاد شده، محقق به دنبال پاسخ به این سوال می‌باشد تا چه میزان تعامل پلیس و معتمدین محل در پیشگیری از وقوع جرم تاثیرگذار است؟

پیشینه

سعیدی کیا (۱۳۹۴) در تحقیق خود تحت عنوان "بررسی فرهنگ پلیس در پیشگیری از جرم"



به دنبال پاسخ به این سوال است که آیا فرهنگ پلیس در پیشگیری از جرم تاثیرگذار است، که چنین آورده است که مقابله با جرم قدمتی دیرینه و همسان با تمدن بشر دارد. هر چند جرم به نوبه ی خود برای جامعه مفید است اما مسئله‌ای است که دربردارنده هزینه و موضوعی نگران کننده که همه ی افراد جامعه را تحت تأثیر قرار می‌دهد بنابراین برای مهار آن نیاز به یک راهبرد منسجم و اثر بخش است بنظر می‌رسد پیشگیری از جرم از اصلی ترین بخش های این راهبرد است که در بسیاری از نقاط جهان هزاران نفر از مقامات، کارشناسان را برای یافتن راه حلی در خصوص پیشگیری از جرم را به خود مشغول نموده است که بلکه بتوانند راه حل هایی را برای کاهش جرائم پیدا کنند. به منظور تحقق این امر طبق سیاست های حاکم هر کشور و قوانین موضوعه یکسری نهادها و سازمان ها برای پیشگیری از جرم مشخص شده اند که در میان این نهادها، سازمان پلیس یکی از آن ارگان هاست که ضروری ترین وظیفه خود را پیشگیری از جرم می داند.

صوفی زمرد (۱۳۹۳) در تحقیق خود تحت عنوان "الزامات حقوق بشری پلیس در پیشگیری از جرم" به دنبال پاسخ به این سوال است که الزامات حقوق بشری پلیس در پیشگیری از جرم چگونه است، چنین آورده است که صرف بر تدابیر پیشگیرانه وضعی که توسط پلیس اتخاذ شده دارای محدودیت هایی در امر پیشگیری است. اگر به موازات تدابیر وضعی پلیس پیشگیری اجتماعی را نیز بکار گیرد تدابیر پیشگیرانه پلیس تشدید شده و طیف وسیعی از مردم را در بر خواهد گرفت. سرانجام چنین نتیجه گرفته می شود که ارایه مفاهیم و محدودیت های حقوق بشری به افسران پلیس و آموزش آنان در پیشگیری از نقض های حقوق بشری و ارتقا پیشگیری موثر از جرم و احترام به حقوق بشر می تواند کارآمد باشد. بدین منظور مدل هایی جدید از پلیسی گری مثل جامعه محوری یا مسئله محوری که مبتنی بر توجه به نیازهای جامعه مشارکت جامعه رضایت همگانی و احترام به حقوق بشر هستند پیشنهاد شده است.

زمانی بابگهری (۱۳۹۳) در تحقیق خود تحت عنوان "نقش و جایگاه پلیس زن در پیشگیری از جرم در نظام حقوقی ایران" به دنبال پاسخ به این سوال است که نقش و جایگاه پلیس زن در پیشگیری از جرم در نظام حقوقی ایران چگونه است، چنین آورده است که بر طبق ماده (۴) قانون نیروی انتظامی، یکی از وظایف پلیس زن پیشگیری از جرم است. نقش پلیس در پیشگیری از جرم به گونه ای ظاهر می شود که پلیس زن در آن نقشی ندارد. ولی با توجه به اینکه بیش از نیمی از جمعیت کنونی ایران را دختران و زنان تشکیل می دهند. حضور فعال این قشر در عرصه های مختلف اجتماعی موجب گسترش شدید و دامنه دار و کاهش سن بزهکاری و بزه دیدگی زنان و



کودکان شده است. در این پژوهش سعی شده است که با استفاده از منابع کتابخانه‌ای، روزنامه، اینترنت و با حضور در جامعه پس از بررسی وضعیت پلیس زن از نظر آموزش، وظایف، پوشش، شرایط پذیرش در ایران و در کشور اسلامی و غیر اسلامی دیگر که در استخدام پلیس زن سابقه‌ای طولانی دارد، به بررسی نقش و جایگاه پلیس زن در پیشگیری از جرم بعد از وقوع جرم و اجرای مجازات (پیشگیری کیفری) و پیشگیری غیر کیفری (پیشگیری وضعی و اجتماعی) پرداخته شده است. در نتیجه می‌توان گفت که پلیس زن می‌تواند با حفظ کرامت انسانی در مرحله کشف جرم، دستگیر کردن فرد، بازجویی و اجرای مجازات و در مورد بزه دیده از طریق ارائه مشاوره و مددکاری، دو جنسیتی کردن کلانتری‌ها، آموزش خود ایمن سازی و پاسخگویی به نیازهای بزه دیده و در مورد پیشگیری وضعی از طریق گشت زنی در مناطق جرم خیز براساس جنسیت، حضور در پلیس محله، انجام بازرسی و اطلاع رسانی به زنان و کودکان و در مورد پیشگیری اجتماعی از طریق آموزش همگانی، تعامل با مدارس و اجرایی کردن فریضه امر به معروف و نهی از منکر و غیره در پیشگیری از جرم نقش بسزا و ویژه‌ای دارد

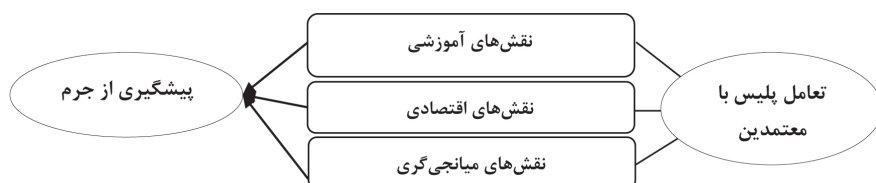
احمدآبادی (۱۳۹۳) در تحقیق خود تحت عنوان "پلیس محلی و پیشگیری از جرم از بعد وضعی و اجتماعی" به دنبال پاسخ به این سوال است که آیا پلیس محلی و پیشگیری از جرم از بعد وضعی و اجتماعی تاثیرگذار است، در این پایان نامه با بررسی ابعاد پیشگیری و ارائه تقسیم بندی‌های صورت گرفته و نقش آنها بر عملکرد پلیس محله و برنامه‌های پلیس اجتماع محور در کاهش جرم چگونگی نحوه حضور پلیس در محله برنامه‌های پلیس محله از نقطه نظر اجتماعی و وضعی با روش تحقیق توصیفی تحلیلی مورد توجه قرار گرفته است و بر اساس تحقیقات صورت گرفته در این پایان نامه در صورت ارتباط با نهادهای مردمی و حضور و مشارکت مردم در تامین امنیت و استفاده از یک راهبرد جامع و مدون و نهادینه کردن پلیس محله، می‌توان در کاهش وقوع جرم از این طریق نقش بسزایی ایفا کرد.

یانگ (۲۰۱۰) پژوهشی با عنوان اداره مردمی شهر و مشارکت شهروندان در نظم و امنیت انجام داده است که این پژوهش با هدف تحلیل سنجش اداره مردمی شهر و همچنین سنجش عوامل موثر بر مشارکت شهروندان در مدیریت شهر بر اساس یافته‌ها و نتایج یک بررسی در ژاپن تهیه شده است. روش جمع آوری اطلاعات بر مبنای کتابخانه‌ای، اسنادی و نیز میدانی (پرسشنامه) و نوع تحقیقی توصیفی - تحلیلی می‌باشد. فرایند حاصل از پژوهش به این نتیجه دست یافته است که اگرچه بحث مشارکت در بین نهادها و ارکان‌های مربوطه بوده و هست ولی هنوز معنای واقعی



مشارکت و نهادینه شدن آن در بین مسئولین و شهروندان، به خصوص در جامعه مورد مطالعه خود مشکلی است که باید مورد توجه قرار گیرد و راهکارهایی جهت آن ارائه گردد. سایمون (۲۰۰۸) ژوهشی با عنوان راهکارهای جلب مشارکت مردمی پلیس انجام داده است که پژوهش حاضر محقق در نظر دارد با روش توصیفی-تحلیلی و توجه به نکات ذکر شده به شناسایی راه‌های جلب مشارکت مردمی با پلیس پرداخته به طور کلی بروز و ظهور رفتار جمعی و شیوه‌های رفتار مشارکت‌های مردمی به ویژه سازمان‌های مردم نهاد موفق فرهنگی با بهره‌گیری از تجربیات موفق بین‌المللی، ظرفیت و نقش شگرف و قابل ملاحظه‌ای در توسعه مشارکت‌های مردمی دارد.

مدل مفهومی تحقیق (نگارندگان)



روش تحقیق

تحقیق از نظر هدف کاربردی بوده و از حیث گردآوری اطلاعات پیمایشی و از نظر نوع پژوهش توصیفی می‌باشد. برای اندازه‌گیری داده‌های پژوهش حاضر از پرسشنامه محقق ساخته استفاده می‌شود که به تایید اساتید راهنما و مشاور و متخصصین جامعه آماری رسید و همچنین با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ پایایی و استاندارد بودن پرسشنامه سنجیده خواهد شد. جامعه آماری تحقیق کلیه معتمدین در شهر ایلام می‌باشند که با نیروی انتظامی همکاری مستقیم و داوطلبانه دارند و در نهاد کمک‌های مردمی نیروی انتظامی مشارکت می‌کنند می‌باشند. این افراد از طریق کلانتری‌ها و پاسگاه‌ها شناسایی می‌شوند و تعداد آنها ۲۴۴ نفر می‌باشند. برای نمونه‌گیری در تحقیق حاضر از روش گلوله برفی استفاده شد. این افراد از طریق کلانتری‌ها و پاسگاه‌ها (کوپ) شناسایی می‌شوند. که برای تعیین حجم نمونه تعداد ۱۰۵ از جامعه شناسایی شدند که از این تعداد ۱۰۰ نفر به پرسشنامه پاسخ دادند. در این پژوهش جهت جمع‌آوری اطلاعات و دستیابی به اهداف، از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است، که توسط کلیه معتمدین در شهر ایلام تکمیل می‌گردد که با نیروی انتظامی همکاری مستقیم و داوطلبانه دارند و در نهاد کمک‌های



مردمی نیروی انتظامی مشارکت می‌کنند. در این تحقیق از ابزار اندازه‌گیری پرسشنامه^۱ برای جمع‌آوری داده‌ها استفاده شده است. سؤالات پرسشنامه بر اساس طیف پنج درجه‌ای لیکرت تنظیم گردیده و به صورت طبقه‌بندی شده و بر اساس فرضیه‌های تحقیق طراحی شده‌اند. پرسشنامه تحقیق توسط محقق به صورت حضوری در کلیه معتمدین در شهر ایلام قرار گرفت و درباره‌ی این تحقیق و نحوه‌ی تکمیل پرسشنامه توضیحاتی به آنها ارائه شد تا هم به موضوع تحقیق اشراف کامل داشته باشند و هم به طور دقیق پرسشنامه را تکمیل کنند. برای بررسی روایی پرسشنامه، منبع پرسشنامه محقق ساخته و از منابع معتبر جمع‌آوری شده که پس از بازنگری و کسب نظرات استاد راهنما، اساتید گروه مدیریت و متخصصین جامعه آماری پرسشنامه تهیه و میان جامعه آماری توزیع گردیده است. برای اطمینان از عدم ابهام در سؤالات و همچنین بومی کردن مقیاس‌ها و انطباق هر چه بیش‌تر با جامعه آماری، اقدام به انجام مطالعات اولیه و تعیین اعتبار پرسشنامه گردید بدین منظور پرسشنامه به طور آزمایشی بین ۳۰ نفر از افراد جامعه نمونه توزیع گردید در این پژوهش به منظور سنجش اعتبار پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است با استفاده از نرم افزار SPSS ضریب آلفای کرونباخ محاسبه گردید که مقدار آلفای کرونباخ به دست آمده برای این پرسشنامه ۰/۸۶۵ است که نشان دهنده این است که این پرسشنامه از اعتبار بالایی برخوردار است آلفای کرونباخ به تفکیک متغیرها در جدول (۱) آمده است.

برای توصیف متغیرهای مربوط از روش آمار توصیفی برای اندازه‌گیری شاخص‌های گرایش مرکزی (نما، میانه، میانگین). شاخص‌های گرایش پراکندگی (دامنه تغییرات، واریانس و انحراف معیار). رسم جدول فراوانی، نمودار و شکل‌ها استفاده شد. از روش آمار استنباطی نیز برای آزمون فرضیات تحقیق استفاده شد و از روش آماری آزمون همبستگی پیرسون با کمک نرم افزار SPSS^{۲۰} به تجزیه و تحلیل فرضیه‌های پژوهش استفاده شده است.



جدول (۱). ضریب آلفای کرونباخ گویه‌های تحقیق

ردیف	متغیر	تعداد گویه	مقدار آلفا
۱	نقش‌های آموزشی	۶	۰/۷۸۷
۲	نقش‌های اقتصادی	۶	۰/۹۱۲
۳	نقش‌های میانجی‌گری	۶	۰/۷۲۵
۴	میانگین		۰/۷۹۱

یافته‌های پژوهش

الف) یافته‌های توصیفی

دامنه سنی افراد نمونه بین کمتر از ۳۵ سال تا بیشتر از ۵۰ سال می‌باشد. بنابراین کمترین سن در حجم نمونه بیشتر از ۵۰ سال و بیشترین سن در حجم نمونه مورد نظر کمتر از ۳۵ سال می‌باشد. بیشتر پاسخگویان دارای تحصیلات دیپلم (۴۵ درصد) و کمترین فراوانی مربوط به تحصیلات فوق لیسانس و بالاتر (۱ درصد) می‌باشد. بیشتر پاسخگویان متأهل (۷۴ درصد) و کمترین فراوانی مربوط به افراد مجرد (۲۶ درصد) می‌باشد. بیشتر پاسخگویان مرد (۹۷ درصد) و کمترین فراوانی مربوط به جنسیت زن (۳ درصد) می‌باشد. بیشتر پاسخگویان مرد (۹۷ درصد) و کمترین فراوانی مربوط به جنسیت زن (۳ درصد) می‌باشد.

یافته‌های تحلیلی

در این بخش با استفاده از روش‌های آمار توصیفی شامل فراوانی و نمودارها به بررسی وضعیت کلی نتایج حاصل از نمونه تحقیق پرداخته شده است:

۱. شناسایی میزان تاثیر نقش‌های آموزشی تعامل پلیس و معتمدین در پیشگیری از جرم به منظور بررسی دیدگاه پاسخگویان در خصوص گویه‌های مربوط به این متغیر، از ۶ گویه استفاده شده است؛ که شرح توصیفی هر یک از این گویه‌ها به شرح جدول (۲) قابل بررسی است.



جدول (۲). توزیع فراوانی دیدگاه پاسخ‌گویان در خصوص گویه‌های مربوط به «نقش‌های آموزشی»

گویه‌ها	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد	کل	میانگین از ۵
تعامل معتمدین با پلیس در آموزش جامعه هدف تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد؟	۷	۸	۱۴	۱۷	۱۸	۶۴	۳/۴۸
	۱۰/۹	۱۲/۵	۲۱/۹	۲۶/۶	۲۸/۱	۱۰۰	
آموزش معتمدین بر اساس نوع جرائم و اولویت بندی آنها تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد؟	۰	۱	۳	۲۶	۳۴	۶۴	۴/۴۵
	۰/۰	۱/۶	۴/۷	۴۰/۶	۵۳/۱	۱۰۰	
استفاده از معتمدین برای آموزش افراد محلی و بومی تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرائم خاص نقش دارد؟	۰	۰	۸	۱۰	۴۶	۶۴	۴/۵۹
	۰/۰	۰/۰	۱۲/۵	۱۵/۶	۷۱/۹	۱۰۰	
آموزش معتمدین محلی توسط پلیس در راستای جلوگیری از مسائل غیر امنیتی به مسائل امنیتی تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد؟	۱	۳	۹	۲۴	۲۷	۶۴	۴/۱۴
	۱/۶	۴/۷	۱۴/۱	۳۷/۵	۴۲/۲	۱۰۰	
استفاده از معتمدین برای آموزش افراد در معرض جرم تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد؟	۰	۲	۶	۲۷	۲۹	۶۴	۴/۲۹
	۰/۰	۳/۱	۹/۴	۴۲/۲	۴۵/۳	۱۰۰	
برگزاری کلاس آگاه‌سازی برای صنوف توسط معتمدین تا چه میزان در کاهش جرائم خاص نقش دارند؟	۰	۴	۹	۲۶	۲۵	۶۴	۴/۱۲
	۰/۰	۶/۲	۱۴/۱	۴۰/۶	۳۹/۱	۱۰۰	

۲. شناسایی میزان تاثیر نقش‌های اقتصادی تعامل پلیس و معتمدین در پیشگیری از جرم به منظور بررسی دیدگاه پاسخگویان در خصوص گویه‌های مربوط به این متغیر، از ۶ گویه استفاده شده است؛ که شرح توصیفی هر یک از این گویه‌ها به شرح جدول (۳) قابل بررسی است.



جدول (۳). توزیع فراوانی دیدگاه پاسخ‌گویان در خصوص گویه‌های مربوط به «نقش‌های اقتصادی»

گویه‌ها	فیلد کم	ح	تا حدودی	زیاد	فیلد زیاد	میانگین از ۵
جلب مساعدت‌های مالی و اعتباری از مسئولین شهری (امام جمعه، شورا و...) تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد	۱	۲	۱۱	۲۷	۲۳	۴/۱
	۱/۶	۳/۱	۱۷/۲	۴۲/۲	۳۶/۰	
استفاده از ظرفیت خیرین امنیت ساز در ساخت اماکن تفریحی تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد؟	۰	۲	۱	۱۹	۴۲	۴/۵۷
	۰/۰	۳/۱	۱/۶	۲۹/۷	۶۵/۶	
شورای معتمد محل در جذب منابع مجاز برای انجام فعالیت‌های فرهنگی تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد؟	۵	۱۱	۱۶	۱۸	۱۴	۳/۳۹
	۷/۸	۱۷/۲	۲۵	۲۸/۱	۲۱/۹	
شورای معتمد پلیس در اجرای طرح دیده بانی و مراقبت محلی تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد؟	۲	۳	۱۴	۱۷	۲۸	۴/۰۳
	۳/۱	۴/۷	۲۱/۹	۲۶/۶	۴۳/۸	
تعامل پلیس و معتمدین تا چه میزان در کاهش پرونده‌های قضایی نقش دارد؟	۲	۶	۱۲	۲۰	۲۴	۳/۸۷
	۳/۱	۹/۴	۱۸/۸	۳۱/۳	۳۷/۵	

۳. شناسایی میزان تاثیر نقش‌های میانجی‌گری تعامل پلیس و معتمدین در پیشگیری از جرم به منظور بررسی دیدگاه پاسخ‌گویان در خصوص گویه‌های مربوط به این متغیر، از ۶ گویه استفاده شده است؛ که شرح توصیفی هر یک از این گویه‌ها به شرح جدول (۴) قابل بررسی است.



جدول (۴). توزیع فراوانی دیدگاه پاسخ‌گویان در خصوص گویه‌های مربوط به «نقش‌های

میانجی‌گری»

گویه‌ها	فراوانی	نسبت	تعداد	زیاد	خیلی زیاد	میانگین از ۵
استفاده بهینه از سرمایه‌های اجتماعی همچون ریش سفیدان، بزرگان محلات و... تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد؟	۰	۶	۱۳	۱۷	۲۸	۴/۰۴
	۰/۰	۹/۴	۲۰/۳	۲۶/۶	۴۳/۸	
معتمدین و پلیس در مرحله پس از وقوع جرم نقش میانجی‌گرانه در پیشگیری از وقوع جرم را دارند؟	۱	۹	۱۳	۱۶	۲۵	۳/۸۵
	۱/۶	۱۴/۱	۲۰/۳	۲۵	۳۹/۱	
ورود و دخالت معتمدین در جرائم قابل گذشت تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد؟	۰	۱	۳	۲۲	۳۸	۴/۵
	۰/۰	۱/۶	۴/۷	۳۴/۴	۵۹/۴	
جلب حمایت معنوی (میانجی‌گری و فرهنگ امنیت) مسئولین شهری تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد؟	۱	۹	۱۳	۱۸	۲۳	۳/۸۲
	۱/۶	۱۴/۱	۲۰/۳	۲۸/۱	۳۵/۹	
تعامل پلیس و معتمدین در ایجاد سرمایه اجتماعی برای نیروی انتظامی تا چه میزان در پیشگیری از وقوع جرم نقش دارد؟	۰	۲	۷	۲۰	۳۵	۴/۳۷
	۰/۰	۳/۱	۱۰/۹	۳۱/۲	۵۴/۷	
تعامل معتمدین با پلیس در مرحله پیش از وقوع جرم، در کاهش جرائم نقش دارد؟	۰	۴	۱۰	۱۷	۳۳	۴/۲۳
	۰/۰	۶/۲	۱۵/۶	۲۶/۶	۵۱/۶	

در جدول (۵) میانگین و میانه، از جمله شاخص‌های مرکزی، انحراف معیار، چولگی و کشیدگی، از جمله شاخص‌های پراکندگی بصورت کلی محاسبه شده است. از آنجاییکه مقدار چولگی و کشیدگی توزیع نرمال صفر است، بنابراین نزدیک بودن این شاخص‌ها به مقادیر صفر حاکی از نرمال بودن توزیع آن متغیر است.

نزدیک بودن مقادیر میانگین نشانگر تقارن داده‌هاست.

جدول (۵). آمار توصیفی

متغیر	کشیدگی	چولگی	انحراف معیار	میانگین	میانه
آموزش معتمدین	۰/۴۳	۰/۵۴۲	۲۳۶۲.۰	۰/۱۴۹	۰/۱۲۹۸
نقش اقتصادی معتمدین	۱/۳۱	۰/۴۹۸	۲۱۴۲.۰	۰/۱۵۱	۰/۱۳۸۵

بررسی فرض نرمال بودن متغیرها (آزمون کلموگروف اسمیرنوف)

از آنجائیکه نرمال بودن متغیر وابسته به نرمال بودن باقیمانده‌های مدل می‌انجامد؛ لازم است قبل از برازش مدل، نرمال بودن آن کنترل شود.

فرض صفر و فرض مقابل آزمون نرمالیتی به صورت زیر است:

توزیع داده‌ها نرمال است : H_0

توزیع داده‌ها نرمال نیست : H_1

جهت آزمون فرض بالا از آزمون کلموگروف-اسمیرنوف استفاده شده است. در این آزمون هر گاه سطح معناداری کمتر از ۰.۵٪ باشد فرض صفر در سطح ۰.۹۵٪ اطمینان رد می‌شود.

جدول آزمون کلموگروف-اسمیرنوف (K-S)

تعداد	میانگین	کلموگروف اسمیرنوف	سطح معنی داری
۱۰۵	۷.۳	۱/۶۵۸	۰/۰۶۹

آزمون کلموگروف-اسمیرنوف یک تابع توزیع تراکمی مشاهده شده را با یک توزیع تراکمی نظری مقایسه می‌کند. توزیع نظری می‌تواند نرمال، یکنواخت، یا پواسن باشد، سطح معنی داری بزرگ $\text{sig} < ۰/۰۵$ تعیین می‌کند که توزیع مشاهده شده با توزیع نظری مربوط است. سطح معنی داری کمتر از ۰/۰۵ بیشتر می‌باشد بنابراین توزیع نرمال می‌باشد و فرض صفر یعنی نرمال بودن متغیرها رد نمی‌شود.



پاسخ به فرضیه‌های تحقیق

آزمون فرضیه اول

ادعای محقق:

به نظر می‌رسد آموزش معتمدین محل توسط پلیس در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیرگذار است.

فرض آماری:

به نظر می‌رسد نقش‌های آموزشی معتمدین محل توسط پلیس در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیرگذار نیست.

H_0 :

به نظر می‌رسد نقش‌های آموزشی معتمدین محل توسط پلیس در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیرگذار است.

H_1 :

جدول شماره ضرایب همبستگی پیرسون فرضیه اول

متغیر	ضریب همبستگی پیرسون	سطح معنی داری
نقش‌های آموزشی معتمدین	۰/۳۶۸	۰/۰۰۰

- ضریب همبستگی در سطح ۰/۰۵ معنی دار است

همان‌طور که از جدول ملاحظه می‌گردد، ضریب همبستگی پیرسون ۰/۳۶۸ می‌باشد و سطح معنی داری مربوط به آن ۰/۰۰۰ از ۰/۰۵ کوچکتر می‌باشد که در نتیجه فرض H_0 رد می‌شود که به معنای آن است که این میزان همبستگی از لحاظ آماری معنادار می‌باشد، در نتیجه با اطمینان ۹۵ درصد می‌توان گفت، آموزش معتمدین محل توسط پلیس در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیرگذار است. به دلیل مثبت بودن ضریب همبستگی رابطه از نوع مستقیم می‌باشد و فرضیه محقق توسط داده‌ها و نتایج مورد حمایت قرار می‌گیرد و در نتیجه ادعای محقق تایید می‌گردد.



آزمون فرضیه دوم

ادعای محقق:

به نظر می‌رسد نقش اقتصادی معتمدین (بعنوان خیرین امنیت ساز) در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیر گذار است.

فرضیه آماری:

به نظر می‌رسد نقش اقتصادی معتمدین (بعنوان خیرین امنیت ساز) در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیر گذار نیست. H_0 :

به نظر می‌رسد نقش اقتصادی معتمدین (بعنوان خیرین امنیت ساز) در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیر گذار است. H_1 :

جدول شماره ضرایب همبستگی پیرسون فرضیه دوم

سطح معنی داری	ضریب همبستگی پیرسون	متغیر
۰/۰۰۰	۰/۴۸۷	نقش اقتصادی معتمدین

- ضریب همبستگی در سطح ۰/۰۵ معنی دار است

همان‌طور که از جدول ملاحظه می‌گردد، ضریب همبستگی پیرسون ۰/۴۸۷ می‌باشد و سطح معنی داری مربوط به آن ۰/۰۰۰ از ۰/۰۵ کوچکتر می‌باشد که در نتیجه فرض H_0 رد می‌شود که به معنای آن است که این میزان همبستگی از لحاظ آماری معنادار می‌باشد، در نتیجه با اطمینان ۹۵ درصد می‌توان گفت، نقش اقتصادی معتمدین (بعنوان خیرین امنیت ساز) در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیر گذار است. به دلیل مثبت بودن ضریب همبستگی رابطه از نوع مستقیم می‌باشد و فرضیه محقق توسط داده‌ها و نتایج مورد حمایت قرار می‌گیرد و در نتیجه ادعای محقق تایید می‌گردد.



آزمون فرضیه سوم

ادعای محقق:

به نظر می‌رسد معتمدین در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام نقش میانجی را دارند.

فرضیه آماری:

به نظر می‌رسد معتمدین در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام نقش میانجی را ندارند. H_0 :

به نظر می‌رسد معتمدین در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام نقش میانجی را دارند. H_1 :

جدول ضرایب همبستگی پیرسون فرضیه سوم

متغیر	ضریب همبستگی پیرسون	سطح معنی داری
نقش میانجی معتمدین	۰/۳۹۸	۰/۰۰۰

- ضریب همبستگی در سطح ۰/۰۵ معنی دار است

همان‌طور که از جدول ملاحظه می‌گردد، ضریب همبستگی پیرسون ۰/۳۹۸ می‌باشد و سطح معنی داری مربوط به آن ۰/۰۰۰ از ۰/۰۵ کوچکتر می‌باشد که در نتیجه فرض H_0 رد می‌شود که به معنای آن است که این میزان همبستگی از لحاظ آماری معنادار می‌باشد، در نتیجه با اطمینان ۹۵ درصد می‌توان گفت، معتمدین در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام نقش میانجی را دارند. به دلیل مثبت بودن ضریب همبستگی رابطه از نوع مستقیم می‌باشد و فرضیه محقق توسط داده‌ها و نتایج مورد حمایت قرار می‌گیرد و در نتیجه ادعای محقق تایید می‌گردد.

نتایج کلی فرضیه‌های پژوهش

جدول نتایج کلی فرضیه‌های پژوهش را نشان می‌دهد.

جدول نتایج کلی فرضیه‌های پژوهش

نتیجه	سطح معنی داری	سوالات
H ₀ رد	۰/۰۰۰	۱- به نظر می‌رسد آموزش معتمدین محل توسط پلیس در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیرگذار است.
H ₀ رد	۰/۰۰۰	۲- به نظر می‌رسد نقش اقتصادی معتمدین (بعنوان خیرین امنیت ساز) در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیرگذار است.
H ₀ رد	۰/۰۰۰	۳- به نظر می‌رسد معتمدین در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام نقش میانجی را دارند.

بحث و نتیجه گیری

هدف این پژوهش نقش تعامل پلیس و معتمدین محل در پیشگیری از وقوع جرم بود. که محقق برای توزیع پرسشنامه از نمونه گیری با روش گلوله برفی استفاده کرد که در نهایت تعداد ۱۰۵ پرسشنامه به دست محقق رسید. ابزار اندازه گیری استفاده شده در این پژوهش پرسشنامه می‌باشد که توسط کلیه معتمدین در شهر ایلام پاسخ داده شده است.

تجزیه و تحلیل در دو سطح توصیفی و استنباطی صورت گرفت که در سطح توصیفی با استفاده از شاخص‌های آماری مانند میانگین، انحراف معیار، جداول به تجزیه و تحلیل داده‌ها پرداخته شد. و در سطح آمار استنباطی از آزمون همبستگی با استفاده از نرم افزار SPSS^{۲۰} استفاده شد. با عنایت به اینکه سوال اصلی تحقیق نقش تعامل پلیس و معتمدین در پیشگیری از وقوع جرم مورد مطالعه استان ایلام می‌باشد و نظر به اینکه پاسخگویی به سوالات فرعی این تحقیق پاسخ بهسوال اصلی را مشخص می‌کند. لذا ابتدا به پاسخ سؤال فرعی می‌پردازیم. در پژوهش حاضر، که به نقش تعامل پلیس و معتمدین محل در پیشگیری از وقوع جرم پرداخته شد، با توجه به استفاده از روش آماری آزمون همبستگی پیرسون این نتایج حاصل شده است.



در پاسخ به سؤال فرعی نقش آموزش معتمدین در پیشگیری از وقوع جرم مورد مطالعه استان ایلام و با توجه به تحلیل یافته‌های بدست آمده مشخص گردید که فرضیه اول دارای سطح معنی داری $\text{sig} = (0/000)$ کوچکتر از سطح خطای ۵ درصد می‌باشد لذا فرضیه اول آموزش معتمدین محل توسط پلیس در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیرگذار است تایید می‌شود.

در پاسخ به سؤال فرعی نقش اقتصادی معتمدین (بعنوان خیرین امنیت ساز) در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام و با توجه به تحلیل یافته‌های بدست آمده مشخص گردید که فرضیه دوم دارای سطح معنی داری $\text{sig} = (0/000)$ کوچکتر از سطح خطای ۵ درصد می‌باشد لذا فرضیه دوم نقش اقتصادی معتمدین (بعنوان خیرین امنیت ساز) در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام تاثیرگذار است تایید می‌شود.

در پاسخ به سؤال فرعی معتمدین در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام نقش میانجی را دارند و با توجه به تحلیل یافته‌های بدست آمده مشخص گردید که فرضیه سوم دارای سطح معنی داری $\text{sig} = (0/000)$ کوچکتر از سطح خطای ۵ درصد می‌باشد لذا فرضیه سوم یعنی معتمدین در پیشگیری از وقوع جرم در استان ایلام نقش میانجی را دارند تایید می‌شود.

پیشنهادهای

- ۱- پیشنهاد می‌شود تبلیغات مداوم و گسترده و اطلاع رسانی و تشویق و ترغیب و جلب توجه مردم به نحوه مشارکت و ارائه الگوهای مناسب به طرق مختلف انجام گیرد.
- ۲- پیشنهاد می‌شود افراد متمکن و خیر در اقصی نقاط شهر شناسایی و دعوت از آنها توسط معتمدین و ایجاد اعتماد مردم و تجلیل از مشارکت کنندگان و برنامه ریزی دقیق و جمع آوری اطلاعات برای مشارکت مردم و سازمانها.
- ۳- پیشنهاد می‌شود همایش‌هایی به صورت سالانه برای آموزش معتمدین در جهت جلوگیری و پیشگیری از جرم در این زمینه برنامه ریزی شود.
- ۴- مطالعه تحقیق به خصوص بخش پیشینه یافته‌های آن به کارشناسان، سیاست‌گزاران و عوامل مرتبط به بخش مشارکت در نیروی انتظامی پیشنهاد میشود.
- ۵- با توجه به نقش و اهمیت توسعه فرهنگ مشارکت در میان مردم پیشنهاد می‌شود با روشهای گوناگون از جمله برگزاری دوره مختلف، تهیه جزوات و بروشورهای آموزشی، نمایش فیلم



و سخنرانی و... تفکر مشارکت، روشهای مشارکت و اهمیت و ضرورت مشارکت را به آنان آموزش داده شود.

۶- برانگیزیدن مردم، توسعه انگیزش و حفظ انگیزش و افراد مستعد به مشارکت در امر جلب کمک‌های مردمی به نیروی انتظامی پیشنهاد می‌شود.

۷- پیشنهاد می‌شود افراد دارای تفکر مشارکت در راس نهادهای نیروی انتظامی برای همکاری‌های مردمی قرار گیرند.

۸- انسجام و سامان دهی امور مشارکت و سپردن امور به یک بخش و سازمان خاص و هموار سازی راه مشارکت مردم پیشنهاد می‌شود.

۹- بهره‌گیری از فرهنگ زنده و موجود مشارکت، در میان مردم از پیشنهادهای تحقیق است.

۱۰- به کارگماری افراد معتمد، با تجربه و آموزش دیده در امور مربوط به مشارکت رغبت مردم را به کمک رسانی افزایش میدهد.

پیشنهادهای کاربردی

نیروی پلیس در هر جامعه‌ای دارای ساختار خاصی است که با وظایف و کارکردهای آن مطابق و هماهنگ است و برای تحقق آن کارکردها از آموزش‌های تخصصی جهت تربیت منابع انسانی متخصص استفاده می‌نماید. رویکرد پیشگیری انتظامی به لحاظ ویژگیها و خصوصیات خود از قبیل کنشی، نظم‌مدار و شهروندمدار بودن از طریق به کارگیری ساختارها، کارکردها و آموزش‌های سنتی پلیس قابل تحقق نیست، بلکه دستیابی به آن مستلزم استفاده از ساختارهای جدید جهت پیش‌بینی کارکردهای جدید و با آموزش‌های تخصصی جدید است.

الف- رهنمودهای ساختاری

از جهت ساختاری نیروی پلیس در ایران نیازمند انجام امور زیر است:

۱- تأسیس و به کارگیری پلیس محلی؛ پلیس محلی دارای مأموریت حفظ نظم و آرامش است. جهت تحقق اهداف پلیس محلی می‌توان به افزایش ایستگاهها یا پست‌های کوچک پلیس در محله‌های جرم‌زا پرداخت. این ایستگاههای پلیس محلی با همکاری شهروندان داوطلب، مردم را در زمینه پیشگیری از جرم توجیه و از روش‌های مختلف آن آگاه می‌کنند و از این طریق نظم را در منطقه برقرار می‌نمایند. هدف‌های پلیس



محلی عبارتند از؛ کاهش احساس ناامنی، مهار و کنترل جرایم خرد و افزایش اعتماد به پلیس.

۲- گسترش و تقویت استفاده از پلیس اطفال و نوجوانان؛ پلیس اطفال و نوجوانان بایستی در مکانهای پررفت و آمد اطفال مستقر گردیده، با استفاده از راهکارهای جلب اعتماد و همکاری، به ارائه آموزش‌های لازم بپردازد و از اطفال و نوجوانان در مقابل ارتکاب جرایم حمایت نماید. گسترش و تقویت استفاده از این پلیس مستلزم ارائه آموزش‌های تخصصی به پلیس اطفال و ارتقای دانش و مهارت آنان در انجام وظایف مرتبط با اطفال و نوجوانان است. این پلیس از سازو کارهای فنی پیشگیرانه جهت کاهش بزه‌دیدی و بزهکاری اطفال و نوجوانان استفاده می‌نماید.

۳- گسترش و تقویت استفاده از پلیس زنان؛ وجود تفاوت‌های فیزیولوژیکی و روانشناختی در زنان نسبت به مردان منجر به تفکیک جرم‌شناختی میان بزهکاری و بزه‌دیدی آنان نسبت به بزهکاری و بزه‌دیدی مردان شده است؛ از اینرو جهت شناسایی زمینه‌های بزهکاری و بزه‌دیدی زنان و پیشگیری از آنها باید دسته خاصی از نیروی پلیس موسوم به پلیس زنان از آموزش‌های تخصصی در این زمینه بهره‌مند گردیده و با استفاده از ساز و کارهای پیشگیرانه خاص به پیشگیری از بزهکاری و بزه‌دیدی زنان مبادرت نماید.

۴- گسترش و حمایت از پلیس پیشگیری؛ پلیس پیشگیری که از نهادهای تازه تأسیس نیروی انتظامی است باید از دانش و مهارت‌های خاص در زمینه مبانی و ساز و کارهای پیشگیری از جرم بهره‌مند گردد. این پلیس باید از موقعیت سازمانی روشن و واضحی برخوردار بوده، نحوه تعامل مطلوبی با سایر افراد نیروی پلیس داشته باشد.

۵- الزامی نمودن تشکیل پرونده شخصیت در مرحله کشف و تعقیب جرم؛ طبق آموزه‌های جرم‌شناختی توجه به ویژگیهای فردی اعم از سن، جنسیت، شخصیت و همچنین سوابق کیفری و غیر کیفری مظنونین و متهمین، نقش بسزایی در رفتار مناسب با آنان و تحقق اهداف پیشگیری کیفری نظیر جلوگیری از برچسب‌زنی و پیشگیری از تکرار جرم دارد.

۶- تشکیل و به کارگیری پلیس قضایی؛ پلیس قضایی، نوعی کارشناس مسائل قضایی است که در زمینه بزهکاری حرفه‌ای و پس از ارتکاب جرایم فعالیت می‌نماید. در صورت فقدان پلیس قضایی رسیدگی سریع و دقیق و تعقیب جرایم انجام نمی‌گیرد و پیشگیری از تکرار جرم تحقق نمی‌یابد.



۷- با توجه به گستردگی و تنوع فرهنگ، وضعیت اقتصادی اجتماعی و سطح تحصیلات در استانهای مختلف کشور، لازم است در هر استان به صورت جداگانه راههای همکاری معتمدین بررسی شود.

۸- ارزشیابی از روند توسعه و کاستی‌های موجود در مشارکت معتمدین

۹- مستند سازی تجربیات استانهای مختلف کشور در زمینه روشهای مشارکت معتمدین و انتشار تجربیات در سطح کشور

۱۰- شناسایی چگونگی روش‌ها و توسعه تبلیغات در خصوص حصول مشارکت‌های مردم در تامین کمک‌های مردمی برای افزایش نظم و امنیت از طریق مراسم عبادی به خصوص نماز جماعت در سراسر کشور.



فهرست منابع

۱. بلنديان، غلامحسين (۱۳۹۲). جامعه شناسى امنيت داخلى. تهران: دانشگاه عالى دفاع ملي، ۱۳۹۲، ص ۱۳۶.
۲. جعفرى لنگرودى، محمد جعفر (۱۳۸۷). ترمينولوژى حقوق. جلد پنجم. تهران: انتشارات كتابخانه گنج دانش؛ ص ۵۳.
۳. حدادى، مهدى (۱۳۸۹). مقايسه مفهوم و كار كرد نظم عمومى در نظام حقوق بين الملل با نظام هاى حقوقى ملي. فصلنامه حقوق خصوصى، سال هفتم، شماره شانزدهم، تهران؛ صص ۱۵۷-۱۸۴.
۴. دانشگاه عالى دفاع ملي. نظريه امنيت در جمهورى اسلامى ايران. تهران: دانشگاه عالى دفاع ملي، ۱۳۸۷، ص ۲۰۹.
۵. رابينگتن، ارل و مارتين واينبرگ (۱۳۸۶). ويكردهاى نظرى هفتگانه در بررسى مسائل اجتماعى»، ترجمه رحمت الله صديق سروسنانى، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۶. غفارى، غلامرضا (۱۳۹۰). سرمايه اجتماعى و امنيت انتظامى. تهران: سازمان تحقيقات و مطالعات ناجا. صص ۱۱۳ و ۱۱۲.
۷. فريدونى، على (۱۳۸۰). اندیشه سياسى اخوان الصفا، قم: مركز مطالعات تحقيقات اسلامى، چاپ اول، ۱۳۸۰.
۸. قانون اساسى نظام جمهورى اسلامى، تهيه و تنظيم محمدعلى عبداللهى، انتشارات نشاط، ۱۳۸۱.
۹. كاتوزيان، ناصر، (۱۳۸۷). فلسفه حقوق. تهران: انتشارات شركت سهامى انتشار، ص ۵۲.
۱۰. كاشانى، مجيد (۱۳۸۴). نقش نهادهائى آهوزشى در برقرارى، نظارت و حفظ امنيت ملي»، مجموعه مقالات همائش امنيت، انتشارات آشنائى.
۱۱. كلهر، رضا (۱۳۸۸). درآمدى بر امنيت انتظامى. تهران: سازمان تحقيقات و مطالعات ناجا، صص ۱۸۹-۱۰۲-۱۰۱.
۱۲. گليرال، ژان (۱۳۸۶). «امنيت، پليس و جرم»، ترجمه على اوسط جاويدزاده، مجله امنيت، سال اول، شماره سوم.
۱۳. گيدنز، آنتونى، (۱۳۸۶). جامعه شناسى ترجمه حسن چاووشيان، تهران، نشر نى.
۱۴. معين، محمد (۱۳۶۳). فرهنگ فارسى، تهران: انتشارات اميركبير.



۱۵. احمدآبادی، محمدرضا (۱۳۹۳). پلیس محلی و پیشگیری از جرم از بعد وضعی و اجتماعی، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی.
۱۶. بخشایشی بایقوت، محرم (۱۳۹۱). رویکرد جامعه محوری پلیس در پیشگیری از جرم، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز.
۱۷. دوستانی، علی (۱۳۹۰). پلیس ترمیمی و پیشگیری از تکرار جرم، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز.
۱۸. زمانی بابگه‌ری، عظیمه (۱۳۹۳). نقش و جایگاه پلیس زن در پیشگیری از جرم در نظام حقوقی ایران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه کاشان.
۱۹. سعیدی کیا، مریدعلی (۱۳۹۴). بررسی فرهنگ پلیس در پیشگیری از جرم، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه.
۲۰. صوفی زمر، محسن (۱۳۹۰). الزامات حقوق بشری پلیس در پیشگیری از جرم، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران.
۲۱. ظفری، عبدالله (۱۳۹۳). نقش پلیس به عنوان یکی از سازمان‌های مجری عدالت کیفری در پیشگیری از وقوع جرم، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز.
۲۲. فرومند، صابر (۱۳۹۲). نقش پلیس در پیشگیری از جرم با تاکید بر مشارکت مردم، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور استان البرز.
23. Englund, Tomas (2010) . “Rethinking democracy and education: towards an education of deliberative citizens”. Curriculum Studies, Vol. 32, No. 2 , Pg. 305-313.
24. Enslin, Penny and others (2011) . “Deliberative Democracy, Diversity and the Challenges of Citizenship Education”. The Journal of Philosophy of Education Society of Great Britain, pg. 108-124.
25. Enslin, Penny and others (2011) . “Deliberative Democracy, Diversity and the Challenges of Citizenship Education”. The Journal of Philosophy of Education Society of Great Britain, pg. 108-124.
26. Freeman, Samuel (2009) . “Deliberative democracy: A sympathetic comment”. Philosophy and Public Affairs, Vol. 29, No. 4, pg. 371.



27. Gaston, W. C. (2008) Religion and Economic Welfare: An Empirical Analysis of state per capita income; J. Economic Behavior & Organization, Vol. 27, p. p. 129-142.
28. Meron, T. (2006) on a hierarchy of international human rights. Ajil, vol 80.
29. Orakhrashvili, A. (2008) Peremptory norms in international law. Oxford university press;
30. Orakhrashvili, A. (2008) Peremptory norms in international law. Oxford university press;
31. Print, Murray and et al (2012) . “Education for democratic processes in schools and classrooms”, European Journal of Education, Vol. 37, No. 2, Pg. 193-210.